Appren ceship

The Apprenticeship and Trades Qualifications Board

Annual Report 2001-2002

Building Better Business

Developing Relevant Training

Manitoba Education, Training and Youth

For additional copies contact:

The Apprenticeship Branch
Manitoba Education, Training and Youth
1010-401 York Avenue
Winnipeg MB
R3C 0P8
Telephone: 945-3337
Outside Winnipeg call toll-free:
1-800-282-8069, extension 3337

103-01087/

MINISTER OF EDUCATION, TRAINING AND YOUTH

Room 168
Legislative Building
Winnipeg, Manitoba, CANADA
R3C 0V8

His Honour
The Honourable Peter M. Liba, C.M.
Lieutenant Governor of Manitoba
Room 235, Legislative Building
450 Broadway
Winnipeg, MB R3C 0V8

Your Honour:

I have the privilege of presenting the third Annual Report of the Apprenticeship and Trades Qualifications Board for the fiscal year ending March 31, 2002.

Respectfully submitted,

Honourable Drew Caldwell

The Honourable Drew Caldwell
Minister of Education, Training and Youth
Room 168, Legislative Building
450 Broadway
Winnipeg, Manitoba R3C 0V8

Dear Minister:

I am pleased to submit the third Annual Report of the Apprenticeship and Trades Qualifications Board for the year ending March 31, 2002.

Since the appointment of this new Board in 1999, Board members and the Apprenticeship Branch have worked diligently together to develop a strategic plan of action. The plan was designed to equitably serve the needs of all employers and employees in apprenticeship trades in Manitoba. With goals and objectives established, we then invited our industry partners, represented by their Provincial Trade Advisory Committees, to help us build a framework for constructive change through dialogue and positive action. The enthusiasm and expertise of these committee members have significantly contributed to a successful third year of operation whereby we have been able to address many of our initial identified priorities.

We will continue to foster this momentum and to work systematically at addressing our long-term agenda while being mindful of our mandate to respond to:

- the needs and requests of Manitoba's industry and industry stakeholders; and
- the Government of Manitoba's priorities regarding post-secondary education.

This Board, with the assistance of our Provincial Trade Advisory Committees and the Apprenticeship Branch, is committed to building and improving apprenticeship training and to preparing Manitobans for a bright and promising future.

Respectfully submitted,

Joyce Sobering
Chair

To All Manitoba Apprenticeship Stakeholders:

On behalf of the Apprenticeship and Trades Qualifications Board, I am pleased to present our third Annual Report for the year ending March 31, 2002.

While serving as your Chair, I have been fortunate to work with and learn from a talented and multi-skilled Board whose representatives have brought wisdom, experience, insight and new perspectives to our work agenda. Their expertise and knowledge have played a significant role in the recommendations we made on your behalf.

Although the Board has faced a lot of challenging work over the last three years, we have accomplished many of the priorities we established to improve the apprenticeship training system. It has always been our intention to make decisions that are consistent, transparent and that benefit everyone.

Our Board came to monthly meetings with homework completed and fully briefed on agenda items. When our members volunteered to sit on sub-committees, they did so mindful that they were representing the interests of all employers and employees in all trades.

We intend to keep you informed of our agenda and the decisions we make through presentations at our annual Stakeholder meeting. We also post approved Board minutes and Board and PTAC contacts on the Apprenticeship Branch web site at **www.gov.mb.ca/tce/apprenticeship/bnews/index.htm.**

As we move forward, making changes and improvements to benefit the system, we, as an industry, will soon have a perfect opportunity to showcase our trades and our province's achievements. In June 2004, Skills Canada Manitoba will host the National Skills Competition, an olympic-styled competition that will attract thousands of delegates and young competitors from all across Canada. To make this event a success, the Manitoba Skills office will need our financial and volunteer support. Through participation and involvement, we can highlight individual trade accomplishments and promote careers in trades to our own youth. Young Manitobans will be able to put a face to apprenticeship and see firsthand the unlimited career possibilities that trades can offer.

My term as Chair will end in June. As a true believer in apprenticeship, it has been an honour to serve you as a representative on a trade advisory committee, as a member of the previous Board and as Chair of this Board. It has been a pleasure working for you. On behalf of the new Chair and the Board, we will continue to ask for your support, input and comments.

Sincerely,

Joyce Sobering
Chair

Table of Contents

Building Better Business – Developing Relevant Training 1

Board Membership 1

Recognition of Previous Board Members 4

Projects Relating to Provincial Training Strategies 4

Alternate Program Delivery 5

Progress on Compulsory Certification 5

Appeal Hearings 6

Leadership Award 6

Changes to Trade Regulations 7

Requests for Trade Designation 7

Stakeholder Meeting 8

A Summary of the Board's Other Accomplishments and Activities 8

Provincial Trade Advisory Committees 9

Members of Provincial Trade Advisory Committees 10

Highlights of Provincial Trade Advisory Committee Reports 11

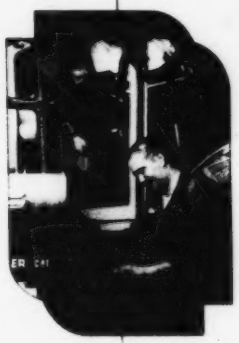
Organizational Chart 13

Board Participation on Interprovincial Organizations 13

Apprenticeship Trades Training in Manitoba 15

Statistical Profiles 17

Building Better Business – Developing Relevant Training



Last year this Board's Annual Report, *Building on Strengths – Investing in Partnerships* focused on the development of a process for appointing Provincial Trade Advisory Committees (PTACs). These groups began initial meetings in January 2001, and started to develop work plans during the few remaining months in the last fiscal year. Since then, most PTACs have reviewed their trade regulations, training curricula or both, to make required improvements that will assist their industries. The Board has benefitted greatly from these members' first-hand knowledge of and experience in their trades. As a result of their recommendations, the Board has been able to make many of the decisions that were placed on its business agenda.

The theme of this year's report, *Building Better Business – Developing Relevant Training*, aptly describes the Board's relationship with these appointed committees. There are channels of communication between the 29 trade-represented committees, the Board and the Apprenticeship Branch. We have accomplished a lot during this fiscal year, in great part because of the efforts of these groups. Discussion and consensus have led to achievements and accomplishments. In the long run this means we build partnerships that result in better solutions for the best possible environment for business.

Board Membership

The Apprenticeship and Trades Qualifications Board is a legislated policy and regulatory body that represents industry and public interest in the apprenticeship training system.

The Board is appointed by and reports to the Minister of Education, Training and Youth. The Board works with its PTACs and with the Apprenticeship Branch to:

- provide advice to the Minister about Manitoba's labour market requirements for skilled workers;
- develop trade regulations and determine policy for issues related to regulation development;
- determine training and certification requirements for designated trades;
- consider new and different trades for apprenticeship training;
- monitor and assess practical experience offered by employers in designated trades and technical training provided at teaching institutions for those trades; and
- appoint members to PTACs for designated trades and consider recommendations made by these Committees.

The 13-member Board consists of a chairperson, five members representing the interests of employers, five members representing the interests of employees and two members representing public interest. The Executive Director of Apprenticeship and Trades Qualifications is an ex-officio, non-voting member and acts as the Secretary to the Board.

Board members are appointed for terms of up to three years. Members serving for six consecutive years are ineligible for re-appointment to the Board until three years after the end of their last term. Individuals appointed by the Minister are selected on the basis of their knowledge about designated trades and job skills requirements for specific sectors in the labour market.

The following individuals served on the Apprenticeship and Trades Qualifications Board between April 1, 2001 and March 31, 2002:

Member	Appointed as	Company or Industry Sector	Appointment Term
Joyce Sobering	Chair	Sobering Auto Electric, Winnipeg	3 years ends 2002
Ron Tate	Vice Chair/ Employer Representative	Mining Association of Manitoba, Thompson	3 years ends 2002
Marileen McCormick	Public Interest Representative	Centre for Aboriginal Human Resource Development, Winnipeg	3 years ends 2002
Steave Bobiak	Public Interest Representative	Steave Bobiak Inspection Services, Brandon	3 years ends 2004
Susann Sinclair	Employer Representative	Sinclair's Hairport, Dallas	1 year ends 2002
Chuck Judd	Employer Representative	Jamieson Judd Ltd., Brandon	3 years ends 2004
John Schubert	Employer Representative	McCaine Electric Ltd., Winnipeg	3 years ends 2003

Member	Appointed as	Company or Industry Sector	Appointment Term
Medric Comberbach	Employer Representative	Bristol Aerospace Limited (Magellan Aerospace Corp.), Winnipeg	2 years ends 2003
Bryon De Baets	Employee Representative	CN and Manitoba Federation of Labour, Winnipeg	3 years ends 2004
Dennis Decker	Employee Representative	HBMS and Manitoba Federation of Labour, Flin Flon	3 years ends 2004
Dave Martin	Employee Representative	Manitoba Building and Construction Trades Council, Winnipeg	3 years ends 2004
Patrick McDonnell	Employee Representative	Manitoba Government Employees Union, Winnipeg	3 years ends 2003
Joe Miller	Employee Representative	IBEW Local 2085, Winnipeg	3 years ends 2003
Dwight Botting	Secretary/Ex-officio member	Executive Director of Apprenticeship and Trades Qualifications, Apprenticeship Branch, Winnipeg	

Recognition of Previous Board Members

The Apprenticeship and Trades Qualifications Board would like to acknowledge the dedication, commitment and contributions of members on the Board whose terms expired at the end of June 2001. These individuals include:

Brian Baker, a Public Interest Representative from Custom Vac Ltd. in Winnipeg who served a two-year term;

Bryon De Baets, an employee representative nominated by CN and by the Manitoba Federation of Labour who served a two-year term. Bryon has since been transferred to Windsor Ontario to serve as President of Local Union 100, CAW Rail Division; and

Peter Klein, an employer representative from K & S Tool and Die in Winnipeg who served a three-year term.

Projects Relating to Provincial Training Strategies

Apprenticeship is one of the Manitoba Government's important labour market training resources. While the Board and the Apprenticeship Branch respond to industry's requests, they also work within the parameters of a number of major government priorities that include the Training Strategy, Economic Development, Aboriginal Education and Training, Northern Development, Community Economic Development and the Province's Youth Strategies.

In April, the Board and PTAC members and industry representatives attended introductory workshops for Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR). PLAR recognizes an individual's acquired knowledge and skills. Its use will play a crucial role in apprenticeship training in the north, for attracting, retaining and certifying apprentices as well as for those challenging certification through trades qualification. The Apprenticeship Branch is currently partnering with the Centre for Education and Work, the Assembly of Manitoba Chiefs, Partners for Careers and the Aboriginal Single Window Initiative in a pilot project in PLAR for the trade of Cook.

Last year the Board and the Apprenticeship Branch contracted consultants to review and submit a report on the effectiveness of the Aboriginal Apprenticeship Training Initiative (AATI). This initiative started in 1992 with a review date of November 2001. It was a special regulatory provision for First Nations and aboriginal people living in northern communities for partial certification in the trades of Construction Electrician, Carpenter and Plumber. A task force consisting of a certified aboriginal carpenter, construction electrician, plumber, industrial mechanic, two Board members and the Executive Director of Apprenticeship and Trades Qualification met three times between January 2002 and March 2002 to review the report. The task force is considering the consultants' recommendations to repeal the AATI regulation and develop a Branch policy for an Aboriginal apprenticeship program that would be available to First Nations and Metis communities. The group is also considering the establishment of an advisory committee that would monitor the program, review the training results and program delivery and make an annual report to the Board.

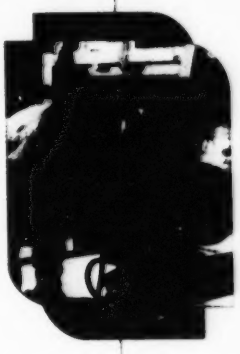
In November 2001, the Board made a presentation at a public consultation hosted by the Department of Labour and Immigration's Workplace, Safety and Health Division. Two of the Board's recommendations, the introduction of workplace safety and health education into the K-S4 curriculum and a strengthening and clarification of the *Workplace Safety and Health Act* were subsequently accepted. The Board remains committed to exploring how a culture of safety and health is supported and promoted in the apprenticeship system.

Alternate Program Delivery

Two of Bloodvein's Level 1 Carpentry apprentices in one of the homes they renovated as part of their practical training. With them is Apprenticeship Training Coordinator, Mike Brasseur and technical training instructor Dan Mullen.

The Board encourages practical and innovative alternatives to the traditional "block release" technical training such as the ongoing day-release program delivered by accredited training providers in the trade of Machinist and distance delivery module training in the trade of Pork Production Technician.

Community-based training began last year for apprentices in Fisher Branch, Peguis, Bloodvein and Norway House in partnership with the Apprenticeship Branch, Red River College and Keewatin Community College. The Branch contracts training delivery, pays for course delivery expenses and monitors the quality of instruction and training. The communities provide required classroom space, shop space, tools and equipment and lodging for the college instructors. Apprentices can obtain practical experience in renovation and new construction as well as technical training without leaving their communities. In the long term these communities will have locally-based, qualified tradespeople with electrical, carpentry and plumbing skills.



In anticipation of future northern development and ongoing education and training initiatives, the Department of Education, Training and Youth's Employment Centre in Thompson intends to increase its staff and budget to help aboriginal community leaders prepare their people for future employment opportunities. Programs offered will include assessment, academic upgrading, employment preparation programming and basic workshop skills.

Progress on Compulsory Certification

The former Board, governing under previous apprenticeship legislation, had approved compulsory certification, in principle, for a number of trades. The Board is dealing with these requests on a priority basis according to its responsibilities to advise and make recommendations to the Minister. Each potential compulsory certification trade requires serious study to address the economic impact to individuals' livelihoods and assurances that compulsory certification helps in protecting public and worker safety and contributes to consumer and environmental protection.

To summarize activities to date, revised regulations for the trades of Steamfitter/Pipefitter and Sprinkler & Fire Protection System Installer, which include the designation of compulsory certification, are well underway.

The PTACs for the trades of Construction Electrician, Industrial Electrician and Power Electrician are reviewing the implications compulsory certification will have on uncertified people currently working in these trades and are identifying crossover trade credits and grandparenting concerns. Committees have met with the Department of Labour and Immigration to determine how the *Apprenticeship and Trades Qualifications Act* and the *Electricans' Licence Act* can support each other.

A consulting firm was hired to determine the feasibility of compulsory certification in the trades of Motor Vehicle Mechanic and Motor Vehicle Body Repairer. In March 2002, the firm mailed over 6000 surveys to businesses, organizations, employees and students and conducted a random sampling survey with 500 consumers. The consultants led focus groups with industry members in Winnipeg, Brandon, Dauphin and via a teleconference call with representatives in northern Manitoba. To include all relevant stakeholders, the consultants also interviewed training providers and related government groups such as Manitoba Public Insurance, Workers Compensation, Driver Vehicle Licencing, Workplace Safety and Health and industry associations such as the Automotive Trades Association and Manitoba Motor Dealers Association. They also contacted apprenticeship offices in other provinces for opinions regarding apprenticeship training, compulsory certification, implementation processes and enforcement. The firm will release a final report to the Board in September 2002.

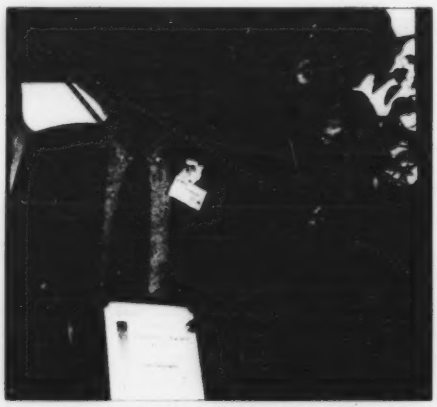
The feasibility and impacts of compulsory certification are currently undergoing a preliminary examination in the trades of Plumber, Sheet Metal Worker and Carpenter. As outlined in the compulsory certification designation process approved by the Board, before proceeding with further development, all of these trades will require an in-depth analysis of the effects of compulsory certification.

Appeal Hearings

During the 2001/02 fiscal year, four days of appeal hearings were held for individuals from the trades of Cabinetmaker, Crane and Hoisting Equipment Operator, Esthetician, Hairstylist, Industrial Electrician and Industrial Mechanic (Millwright). The Appeal Board consisted of an employee and employer representative from the Board as well as similar representation from the PTACs for these trades.

The Board is presently working under an interim appeal process until a final Appeal Regulation is presented to the Minister for approval in the 2002/03 fiscal year. Recommendations in the new Appeal Regulation will include nomination of a presiding officer whose role is separate from the Board, Apprenticeship Branch and PTACs. The proposed Appeal process will provide for a separate structure independent of the Apprenticeship and Trades Qualifications Board and the PTACs.

Leadership Award



Joyce Sobering presents Leo Desilets with the Board's first annual Leadership Award

At the Apprenticeship Branch's Ninth Annual Apprenticeship Awards Ceremony held on April 19, 2001, the Board Chair and Nancy Allan, MLA for St. Vital presented awards to 34 graduating apprentices and recognized their employers' contributions. On behalf of the Board, the Chair presented the Board's Leadership Award given annually to an individual who exhibits outstanding leadership qualities in championing apprenticeship training in Manitoba.

The Board selected Leo Desilets, Past President of the Manitoba Building and Construction Trades Council, as its first recipient. Over a career that spanned 40 years, Mr. Desilets, a certified Sheet Metal Worker, was a trade instructor, a member of his trade's advisory committee as well as a past member of the Apprenticeship and Trades Qualifications Board.

Nominations for the annual Leadership Award are available from the Apprenticeship Branch and must be submitted to the Board by the first Friday in March of each year.

Changes to Trade Regulations

In September, the Board approved amendments to the trade regulation for Machinist, increasing academic requirements from Senior 1 (Grade 9) to Senior 4 (Grade 12).

The regulation for the trade of Carpenter was amended to conform to requirements in the new *Act* and new General Regulation. It includes revisions to the scope of the trade to meet the National Occupational Analysis standards, changing the training ratio to one apprentice for every one journeyperson and increasing academic trade entrance requirements to S4. Level 4 technical training will increase by two weeks to include instruction on computers, welding and the National Building Code. Apprentices who have recently completed their technical training for this level will have a one-time opportunity to take classes devoted to this new curriculum.

In September 2001, the Board approved a regulation for the trade of Lather (Interior Systems Mechanic) that combined requirements of the trade of Drywall Mechanic and the trade of Lather. While the Lather and Drywall Mechanic regulations were repealed, the credentials of individuals who attained certification in these trades are still recognized.

The Board approved a revised regulation for the trade of Esthetician and approved a separate regulation for the trade of Electrologist. The new trade regulation for Esthetician includes the subcomponent trades of Skin Care Technician and Nail Technician. Hours of practical experience required for Nail Technician and Electrologist have been reduced from two levels of 500 hours to one level of 1000 hours.

Requests for Trade Designation

The Board has adopted a process for organizations to follow when they make a request that the occupations they represent be designated as apprenticeship trades. Industry sector groups representing the following occupations have approached the Board about designation and are at various stages in the process:

- Aircraft Maintenance Journeyperson "S" Structures
- CNC Machinist
- CNC Operator
- Industrial Maintenance Mechanic
- Industrial Sewing Machine Mechanic
- Insulator (Heat & Frost)
- Occupations in Information Technology
- Pipeline Equipment Operator
- Powerline Technician
- Recreational Vehicle Mechanic

One of the Highest Achievement Awards presentations made to the top apprentices in 34 trades and their employers.

Left to right: Joyce Sobering, Board Chair, Barbara Hamilton-Christie, employer, Bruce Anderson, Highest Achieving Apprentice for the trade of Carpenter and Nancy Allan, MLA for St. Vital, Legislative Assistant to the Honourable Drew Caldwell, Minister of Education, Training and Youth.

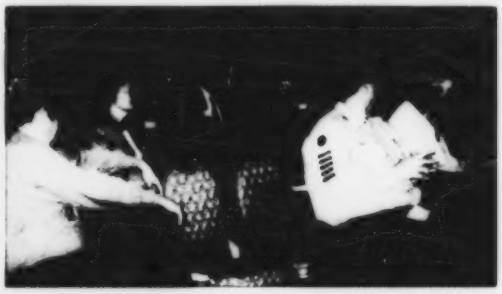
Stakeholder Meeting

In April 2000, the Board held its first Stakeholder meeting and outlined its mandate and priorities including the appointment of members to PTACs.

In September 2001, at the second annual meeting, the Board and the Apprenticeship Branch provided a detailed progress report and highlighted objectives for the upcoming year. Approximately 140 people from industry, associations, PTACs and technical training institutions attended. At these events, the Board encourages two-way dialogue and as a result of feedback from those who attended, will, at future sessions include discussion on the following topics:

- creating an enforcement process for compulsory trades;
- developing a marketing and communication plan with industry to attract youth to careers in trades; and
- hosting an open forum with PTACs and related industry organizations to encourage more dialogue between these groups.

The next Stakeholder meeting is planned for November 2002.



A sampling of Industry representatives who attended the Annual Stakeholder meeting held in September

A Summary of the Board's Other Accomplishments and Activities

During the 2001-2002 fiscal year the Board made a number of other key decisions and recommendations. Accomplishments included the approval of:

- a new Apprenticeship and Trades Qualifications General Regulation that brings more consistency to ratios, credit for prior learning, progression criteria and trades qualifications standards as well as other standards required by *The Apprenticeship and Trades Qualifications Act*;
- new regulations for the trades of Lather (Interior Systems Mechanic) and Electrologist and amended regulations for the trades of Machinist, Carpenter and Esthetician;
- a template for apprentice portfolios that includes practical training information as well as detailed technical training requirements developed in course and unit outlines. This format was also presented to College deans and instructors at the Tri-College and Apprenticeship Forum held in April 2001;
- a glossary of terminology that identifies the use of technical training standards as the standard form of technical training for a trade, technical training units of instruction as the standard content of technical training, and level charts as the standard format for delivery of technical training;
- for trades with completed and approved curricula, a methodology and an implementation process to respond to missed units of instruction, incomplete mandatory units and marks below the 70 per cent pass rate;
- an increase in the length in technical training time required for the trade of Power Electrician. This training will take place at Red River College with specialized instruction delivered at Manitoba Hydro's Training Centre in Stonewall. The revised training schedule will be implemented in stages starting in September 2002;

- a policy that gives individuals who complete accredited training 24 months to register as apprentices and apply these program credits to apprenticeship training; and
- an accreditation process that evaluates military classifications to Interprovincial "Red Seal" standards and encourages the Armed Forces to adapt its training programs to these standards.

The Board was involved in other activities and projects including:

- appointment of four additional PTACs, bringing the total number of committees to 29;
- a meeting with PTAC Chairs in October to discuss issues regarding regulations, curricula and a new process for conducting and recording minutes of meetings;
- participation in the Apprenticeship Branch's ninth annual Highest Achievement Awards Ceremony and presenting the Board's first annual Leadership Award;
- development of a policy to recognize contributions of Board and PTAC members who complete appointed terms of service; and
- development of a policy compliant with the terms and conditions of the federal/provincial *Agreement on Internal Trade* that took effect on July 1, 2001. The Board is committed to the Interprovincial "Red Seal" standard, and supports the Apprenticeship Branch in encouraging experienced individuals who do not have a Red Seal Certificate of Qualification to write the interprovincial exam. The Board also supports developing processes to grant a Manitoba provincial Certificate of Qualification to out-of-province workers who do not have interprovincial certification.

Provincial Trade Advisory Committees

In January 2001, an orientation session was held for 25 appointed PTAC Chairs and members to outline roles, responsibilities and reporting procedures. Since then, the Board has appointed an additional four committees for the trades of Cabinetmaker, Lather (Interior Systems Mechanic), Refrigeration & Air Conditioning Mechanic and Roofer.

Each committee is mandated to meet at least once a year to review its trade's curriculum and regulation and prepare an annual report for the Board highlighting its activities and recommendations. Membership on each committee consists of a minimum of five people who reside in Manitoba – an equal number of employer and employee representatives and a chairperson.

PTACs make recommendations to the Board concerning:

- recommending compulsory certification;
- technical training and practical experience components and assessing programs for suitability in Manitoba;
- qualifications and experience required for certification;
- content of the trade's regulation; and
- the scope of the trade.

Under the terms of the *Act*, Board and PTAC members can serve a maximum of six consecutive years. To ensure an orderly transition of membership, the Board approved guidelines to compile accumulated years of service under both the old and new *Acts*.

The Board will continue to seek nominations of candidates to serve on committees for Manitoba's remaining apprenticeship trades and develop a database of qualified candidates to serve on Industry Working Groups.

Individuals interested in serving on a PTAC, can contact the Apprenticeship Branch for an application. Each January, nomination packages are mailed to all organizations that have

sponsored committee members, asking for their continued support or for new nominations. Re-appointments are not necessarily automatic and everyone willing to serve will eventually have an opportunity to do so.

Members of Provincial Trade Advisory Committees serving in 2001/02

Aircraft Maintenance Journeyperson

Leslie Mack (Chair)
Paul Einarson
Tony Hannan
Robert McCormick
Ed Ratzlaff
Richard Williamson
Leon Woychuk

Cabinetmaker

Norm Falk (Chair)
William Howell
Michael Watson
Udo Schmitz
William Wear

Carpenter

Leonard Terrick (Chair)
Gary Skakun
Lloyd Batten
Paul Travis
David Wilson
Steven Rosteski
Merdo McKay

Concrete Finisher

Wally Rooke (Chair)
Ted Horbaty
Randall Klassen
Jeffrey Anders
Mario Costantini

Construction Electrician

Barry Pawulski (Chair)
Algi Kaslauskas
Robert Mark
Frank Nedecky
Darryl Pastula
Ken Smith
Bruce Storseth

Cook

Denis Bonnefoy (Chair)
Peter Ecker
Denise Friesen
Stephen Kletke
Michael Lummerding
Geoffrey Mackay
Scot McTaggart
Bernard Mirlycourtois
Louis Rodriguez

Crane & Hoisting Equipment Operator

Jim Murphy (Chair)
Maurice Favreau
Laurent Fontaine
Mel Gregory
Randy Gushulak
Kenneth Neumann
Dwight Thacker

Esthetician and Electrologist

Bren Murray (Chair)
Leslie Doucette
Adriana Hiebert
Joelle Hurley
Michelle Kaminiski
Carole Kowalson
Lesley Kwiatkowski Dickson
Simone Scott-Simosko
Tanya Sokolowski

Farm Equipment Mechanic

Bert Gregoire (Chair)
Daryl Gross
Terry Grandmont
Ross Nichol
Raymond Janisch
Donald Lavich
Jeffrey Burak

Hairstylist

John Unger (Chair)
Mark Braun
Alvin Giesbrecht
Josef Jarigen
Harold Johnson
Daniel Man
June Penner
Kristina Poturica
Tony Scarpino
Marcelle Sheldon
Suzann Sinclair (replaced by Judy Campbell)

Heavy Duty Equipment Mechanic

Scott Hodkinson (Chair)
John Klassen
Eric Anderson
Garry Asher
John Carriere
Brian Clerihew
Elwyn Smendzuik

Industrial Electrician

Brent Charron (Chair)
Terry Hollett
Norm Ilchyna
Brian McDougall
Ken Cowie (replaced by Steve Gogo)

Industrial Mechanic (Millwright)

Bruce Wachal (Chair)
Barry Ponee
Marcel Brissette
Floyd Agerbak
Peter Hellsten
Dale Beck

Lather (Interior Systems Mechanic)

Len Jackson (Chair)
Arnold Graham
Rick Kippen
Anthony Madden
Thomas Robson

Ironworker

Ken Penner (Chair)
Linda Cwiak
Victor Becker
Brian Johnson
Perry Bernier

Machinist and Tool and Die Maker

Harold Homuth (Chair)
Rob Buyer
Georgette Lang
Herman Sawatzky
Al Valentin

Motor Vehicle Mechanic

Gregory Ware (Chair)
Jim Lyons
Manfred Wicht
Chad Berg
Lloyd Gross

Plumber

John Moore (Chair)
Ken Carson
Mark Klymkiw
Brad Marr
Dave Yallits

Pork Production Technician

Mark Milne (Chair)
Carol Martens
Darcy Pauls
Syndee Thibert
Mike Valks

Power Electrician
Wayne Wittmeier (Chair)
Ray Brennan
Ed Malawski
Len McLure
Dean Ross
William Tate
Chris Zolondek

Refrigeration & Air Conditioning Mechanic
William Taylor (Chair)
Michael Andryo
Ernie Shemeluk
William Sutyla
John Moore
Tom Jackson
Robert Syrota

Roofer
Leo Paul Lansard
Derek Diddens
Rod Richard
Dan Nopsaty
Arnold Otto

Sheet Metal Worker
William Sutyla (Chair)
Bruce Harris
Arnold Otto
Harry Pellaers
Ralph Kubic
Bruce Harris

Steamfitter/Pipefitter
William Leake (Chair)
Leo Gratton
John Moore
Murray Hedley
Andy Tremorin

Sprinkler & Fire Protection System Installer
John Moore (Chair)
Robert Ash
William Leake
Alain Rivard
Randal Skromeda

Transport Trailer Mechanic
Michel Forest (Chair, succeeded by member Jim Beamish)
Vince Loewen
Bruce Probetts
John Toset
Jim Schwab

Transport Truck Mechanic
Robert Olfert (Chair)
Daniel Unrau
Conrad Wilkinson
Douglas Haimes
Daryl Tesarowski
Randell Reimer
Don DeVisser

Highlights of Provincial Trade Advisory Committee Reports

As required in the Board By-laws, all PTACs must meet at least once a year and the Chair of each PTAC must prepare a report to the Board. During the 2001/02 fiscal year, most PTACs averaged two to three meetings while the trades of Crane & Hoisting Equipment Operator, Carpenter, Industrial Electrician, Ironworker and Machinist held five to six meetings.

Most committees have reviewed their trade regulations and have focussed their discussions on program content, curriculum and technical training materials to ensure that content reflects the changing dynamics of each trade's industry.

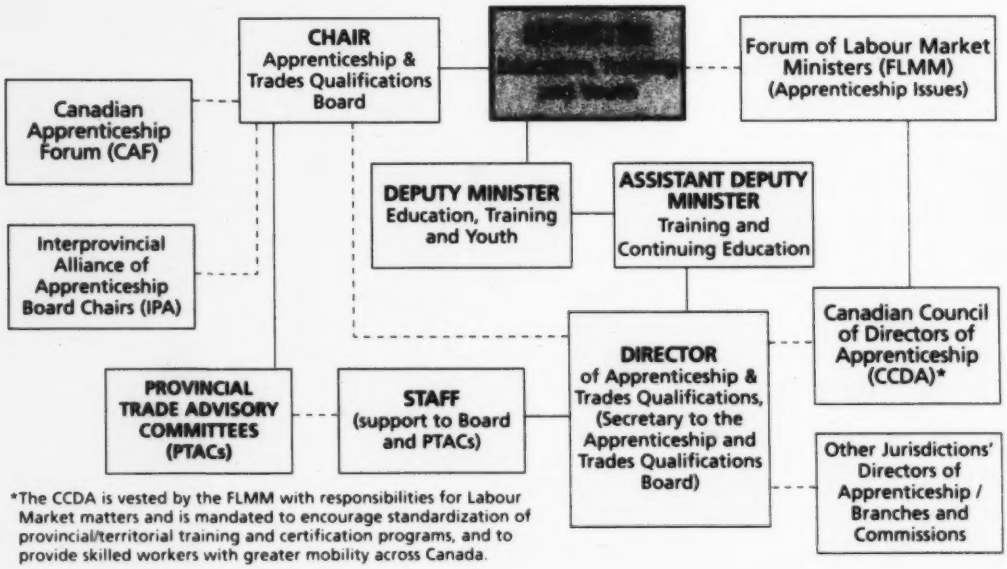
Regulation and compulsory certification work completed by PTACs have been reported elsewhere in this Annual Report. In addition to regulatory and program review, the following is a brief synopsis of information submitted in reports to the Board:

- representatives from the Truck Transport, Heavy Duty and Farm Equipment committees and college training instructors formed a working group to develop common curriculum for Level 1 apprentices;
- Levels 3 and 4 curricula for the above trades will be ready for review in the fall of 2002;
- the Motor Vehicle Mechanic PTAC assisted in the development of placement exams, unit tests for apprentice Levels 1 and 2 and implemented a new curriculum. The Branch facilitated two accreditation workshops for secondary school instructors to orient them to the new technical training standards and is also collaborating on a study with the Department of Labour and Immigration to benchmark language requirements in the trade. An Industry Working Group was created to establish parameters for delivery of the technical training required for the new Ford ASSET (Automotive Student Service Education Training) program that started at Red River College in September 2001;

- both the Esthetician and Hairstylist PTACs approved new practical exams for their trades in January 2002. Certified journeypersons who responded to a request for trade examiners attended an examination workshop. To standardize technical training for Apprenticeship accreditation purposes, the Apprenticeship Branch and PTAC members held an accreditation workshop with high school and private vocational instructors who currently deliver technical training in these trades;
- the Apprenticeship Branch contracted with an investigator to assist in the enforcement of compliance with the regulation for the trade of Hairstylist. This action is being viewed as "pilot" methodology to encourage compliance enforcement of compulsory certification in other trades;
- in addition to recommending numerous changes to their regulation, members of the Cook PTAC reviewed the process for a PLAR project that will start in September 2002. Skills and previous work experience of potential participants will be evaluated to determine apprenticeship credits required to attain Level 1 apprenticeship training. First Nations, Metis and Inuit people who meet academic trade entrance requirements and are currently employed as cooks are eligible to participate;
- the Carpenter PTAC reviewed a consultant's report on the Aboriginal Apprenticeship Training Initiative and the Carpenter National Occupational Analysis and approved Tables of Specifications used to create new examinations for Level 1 and 2 apprentices. Members also participated in an accreditation workshop with high school and private vocational instructors who currently deliver technical training and developed a new practical exam for candidates challenging certification through the trades qualifications process;
- the committee for Concrete Finishers will bring a regulation to the Board for approval in late spring;
- the PTAC for Crane and Hoisting Equipment Operator discussed issues relating to compulsory certification including further clarification on exemptions, apprentice supervision, enforcement and recognition of other jurisdictional certificates;
- the Machinist PTAC reviewed procedures for developing an item bank for placement exams for Level 1 and 2 apprentices. After reviewing the Computerized Numerical Control (CNC) Report on Industry Demand and Needs, the PTAC recommended that CNC programming be a post-study apprenticeship option following trade certification; and
- members representing the new trade of Ironworker explored options for upgrading, addressed concerns about the scope of their trade, trades qualification eligibility criteria and compulsory certification. They also assisted in preparing Tables of Specification for Level 1 and 2 placement exams.

The Board thanks all committees for so enthusiastically embracing their trade's challenges and goals and for working so hard at accomplishing so much in a very brief period of time. A synopsis of the PTAC Annual Reports is available from the Apprenticeship Branch or on the Apprenticeship web site at **www.gov.mb.ca/tce/apprenticeship/temploy/trcommit.htm**.

Manitoba's Apprenticeship System Organizational Chart



*The CCDA is vested by the FLMM with responsibilities for Labour Market matters and is mandated to encourage standardization of provincial/territorial training and certification programs, and to provide skilled workers with greater mobility across Canada.

Board Participation on Interprovincial Organizations

The Board was represented on three major interprovincial committees in 2001-2002.

Canadian Apprenticeship Forum (CAF)

Board Chair Joyce Sobering and Dwight Botting, Executive Director of Apprenticeship and Trades Qualifications are members and attended meetings in June, November and February. Funded by Human Resources Development Canada, the Forum consists of provincial Apprenticeship Board Chairs and representatives from business, labour organizations, equity groups, and the education sector. CAF promotes apprenticeship training across Canada and advocates for the development of products required to train a skilled workforce. The CAF has embarked on two major projects - developing a national inventory of existing apprenticeship programs and projects and overseeing a national marketing campaign to promote apprenticeship and skilled trades careers.

The inventory project now being developed will be designed as an information resource library for the Canadian apprenticeship system. It must meet an evaluation criteria that ensures inventory will be user friendly, easily accessible, and contain information and data that is complete and current. In late spring of 2002, a consultant will hold regional workshops to discuss with stakeholders the potential advantages, uses and content of a national inventory.

CAF has also been working with Skills Compétences Canada to develop a three-year pan-Canadian marketing campaign to promote skilled trades careers on a nation-wide basis. There may be options for provinces to link to these advertising initiatives.

The CAF's annual meeting will be held in June 2002 in Vancouver to coincide with the third Annual National Apprenticeship Conference and the annual Canada Skills Competition. The National

Apprenticeship Conference is expected to attract upwards of 400 delegates and will showcase best practices and training innovations taking place in the Canadian apprenticeship community.

For updates and information on CAF initiatives check the web site at **www.caf-fca.org**

Interprovincial Alliance of Apprenticeship Board Chairs (IPA)

Now in its fifth year, this national organization is mandated to improve interprovincial co-operation in the apprenticeship system and to support interprovincial standards for apprenticeship training and certification. The Chair of Manitoba's Apprenticeship and Trades Qualifications Board is the current Vice Chair of the IPA.

Canadian Council of Directors of Apprenticeship (CCDA)

The CCDA is comprised of Directors of Apprenticeship from all jurisdictions across Canada and selected Chairs of Boards in these jurisdictions.

Joyce Sobering, Board Chair sits on the Products Committee. Dwight Botting, Manitoba's Apprenticeship Director is a member of the Industry Relations Committee that engages in a variety of activities from ensuring that Interprovincial Standards (Red Seal) products meet acceptable industry standards and established guidelines to overseeing dispute resolution.

Dwight Botting is also Co-chair of the Interjurisdictional Computerized Examination Management System project (ICEMS). As a replacement to the traditional paper-based examination system, ICEMS now has a bank of secure examination questions in 42 of the 44 Red Seal Trades. Exams have already been drawn from the banks and are used throughout the country. Translation has been completed in five trades.

The second phase of the ICEMS project calls for development of delivery software and to have all examination questions available in both official languages, in print and in on-line format. Considerable selection, generation, analysis, internet access, security and reporting abilities are being incorporated into the design of the software.

Apprenticeship Trades Training Requirements in Manitoba

Provincially Designated Trades • Denotes trade with "Red Seal" interprovincial status	Length (Years)	ANNUAL (LEVEL) REQUIREMENTS Total Hours (on-the-job & technical training)	Technical Training (Weeks)	Technical Training Delivered by
Industrial				
Boilermaker •	3	1600	6-6-6	RRC
Electric Motor Winder •	4	1800	8-8-8-8	SAIT
Industrial Electrician •	4	1600	10-8-8-10	KCC
Industrial Instrument Mechanic •	4	1600	10-10-10-10	NAIT,SAIT, SIAST
Industrial Mechanic (Millwright) •	4	1600	8-8-7-6	KCC
Industrial Welder •	3	1600	8-8-8	KCC
Machinist •	4	1800	9-8-8-4	RRC
Miner	3	1600	Certificate Only	
Mould & Pattern Maker	4	1800	8-8-8-8	RRC
Power Electrician	4	1600	6-8-10-9	RRC
Steel Fabricator •			Certificate Only	
Tool & Die Maker •	4	1800	9-8-8-8	RRC
MECHANICAL				
Automotive Machinist	Under Development			
Aircraft Maintenance Journeyperson	4	1800	9-9-9-9	SATTC
Farm Equipment Mechanic •	4	1800	8-8-6-4	ACC
Heavy Duty Equipment Mechanic •	4	1800	8-8-6-4	ACC
Motor Vehicle Body Repairer				
-Painter •	2	1800	6-5	RRC
-Repairer •	4	1800	7-6-7-6	RRC
Motor Vehicle Mechanic •	4	1800	8-8-6-5	RRC, ACC
Refrigeration & Air Conditioning Mechanic*				
-Commercial •	5	1800	9-9-7-7	RRC
-Residential	4	1800	9-9-7	RRC
Transport Trailer Mechanic •	3	1800	8-8-8	RRC
Transport Truck Mechanic •	4	1800	8-8-6-4	RRC, ACC
Truck Transport Operator	Under Development			
CONSTRUCTION				
Bricklayer •	4	1200	8-6-6	RRC
Cabinetmaker •	4	1600	8-8-8-8	RRC
Carpenter •	4	1800	8-8-8-8	RRC,ACC, KCC
Concrete Finisher •	Under Development			
Construction Electrician •	4	1800	8-8-8-10	RRC, ACC
Crane & Hoisting Equipment Operator*				
-Mobile Crane Operator •	3	1700	6-8	RRC
-Boom Truck Hoist Operator (over 13,600 kg)	2	1250	6-8	RRC

Provincially Designated Trades • Denotes trade with "Red Seal" interprovincial status	Length (Years)	ANNUAL (LEVEL) REQUIREMENTS Total Hours (on-the-job & technical training)	Technical Training (Weeks)	Technical Training Delivered by
-Boom Truck Hoist Operator (7300-13,599 kg)	2	800	6-8	RRC
-Boom Truck Hoist Operator (under 7300 kg)	2	800	6-8	RRC
-Tower Crane Operator	2	1500	Under Development	
Glazier •	4	1800	6-6-6-6	SAIT
Ironworker •	3	1800	8-8-8	KCC
Landscape Technician	4	1500	8-9-9-9	RRC
Lather (Interior Systems Mechanic) •	4	1800	Under Development	
Mechanical Systems Testing & Balancing			Under Development	
Painter & Decorator •	4	1600	6-6-6-6	RRC
Pipefitter/Steamfitter •	5	1800	9-8-7-5	RRC
Plumber •	5	1800	10-9-7-4	RRC, ACC
Roofer •	3	1200	Under Review	
Sheet Metal Worker •	4	1800	8-8-8-6	RRC
Sheeter/Decker/Cladder			Under Development	
Sprinkler & Fire Protection System Installer •	4	1700	7-7-7	RRC
SERVICE				
Baker •			Under Development	
Consumer Electronics Technician •			Under Development	
Cook •	3	1600	8-8-8	RRC
Esthetician*/**				
-Nail Technician	1	1000 hrs.	400 hrs.	Various MB locations
-Skin Care Technician	2	1100 hrs.	800 hrs.	
Electrologist */**	1	1000 hrs.	500 hrs.	Various MB locations
Floorcovering Installer •			Under Development	
Hairstylist*/** •	2	1500	1400 hrs.	Various MB locations
Partsperson •	3	1800	8-8-6	SIAST
Pork Production Technician	2	1800	185 hrs.	Various MB locations
Major Appliance Service Technician •			Under Development	

• *Denotes Manitoba provincially certified trades with "Red Seal" (interprovincial) certification status.*

* *Compulsory apprenticeship or a Certificate of Qualification is required to work in these trades.*

** *Institutional training is required before apprenticeship. Total annual hours are on-the-job ONLY.*

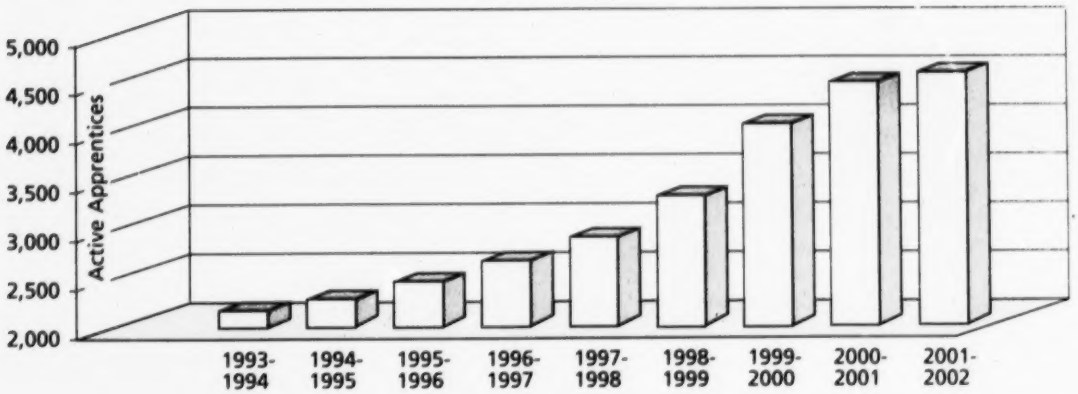
Institutions providing apprenticeship technical training

***Note:** Technical training classes to apprenticeship standards are purchased by the Apprenticeship Branch from the following training providers:*

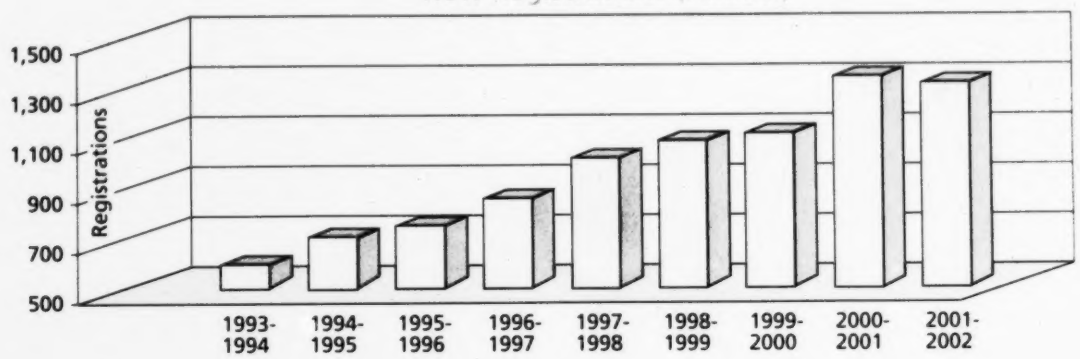
ACC	Assiniboine Community College, Brandon
KCC	Keewatin Community College, The Pas
NAIT	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton
RRC	Red River College, Winnipeg
SAIT	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary
SATTC	Stevenson Aviation Technical Training Centre (Southport), Portage la Prairie
SIAST	Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology, Moose Jaw and Saskatoon

Statistical Profiles

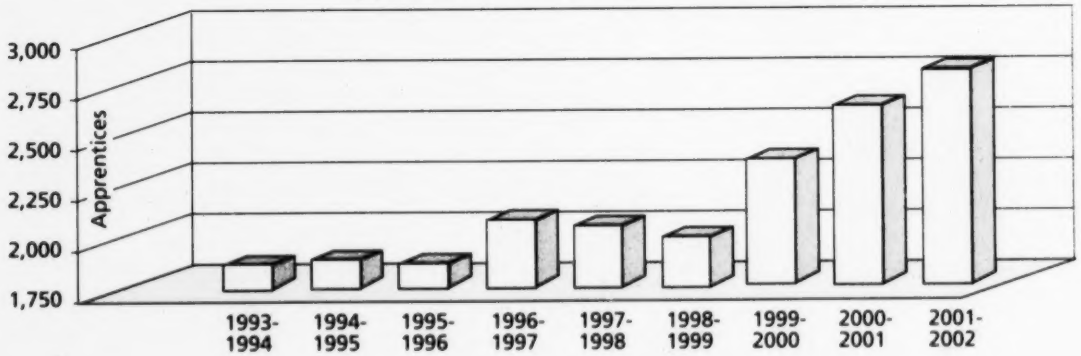
Active Apprentices



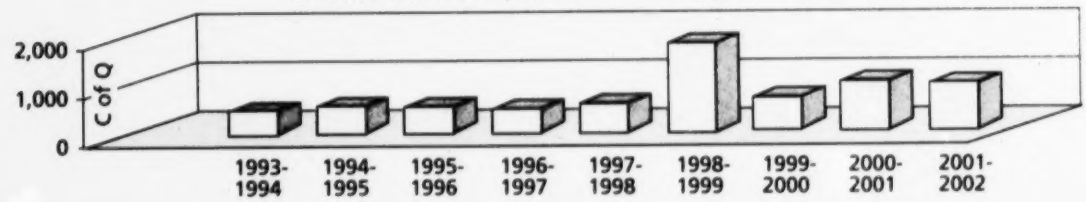
New Registrations (Annual)

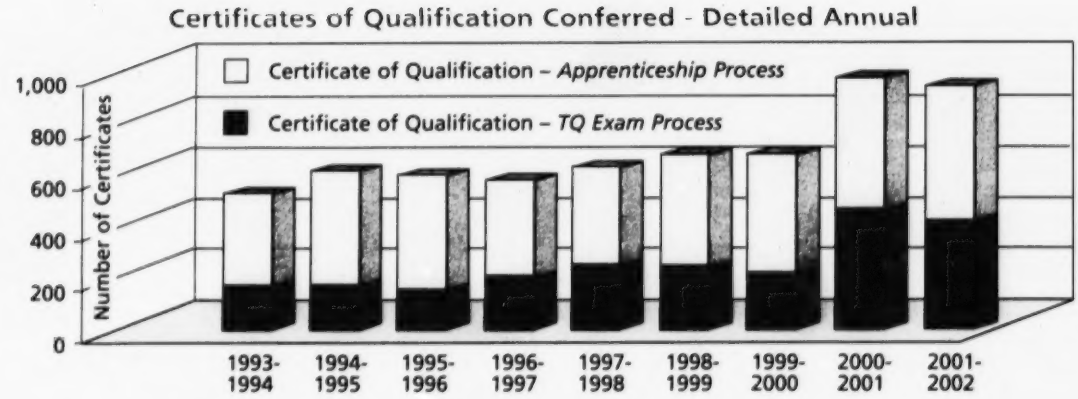


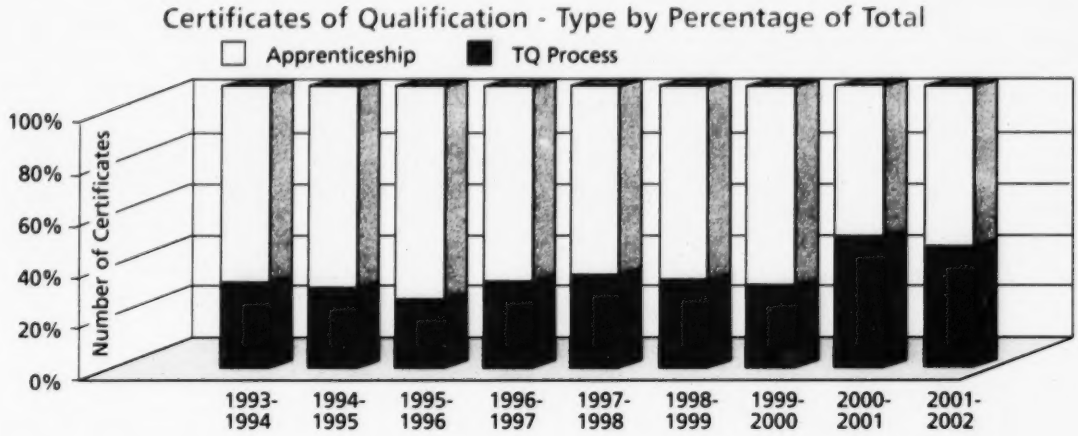
Apprentices Attending Technical Training

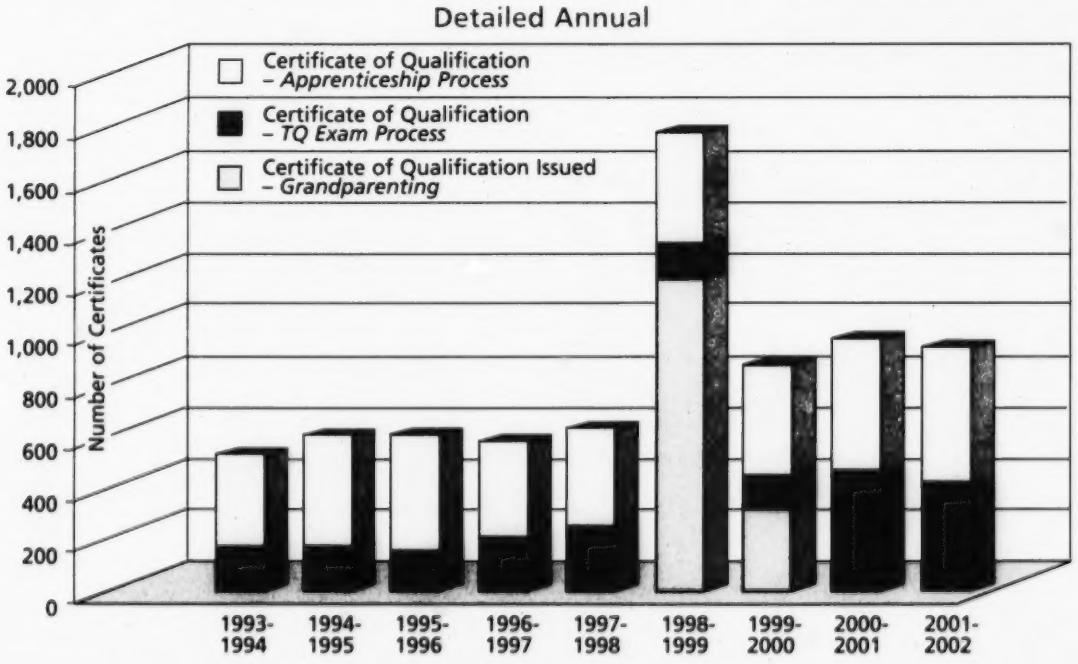


Certificates of Qualification Conferred - Annual




Certificates of Qualification Conferred - Detailed Annual
Certificate of Qualification – Apprenticeship Process
Certificate of Qualification – TQ Exam Process
Number of Certificates
1,000
800
600
400
200
0
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002


Certificates of Qualification - Type by Percentage of Total
Apprenticeship
TQ Process
Number of Certificates
100%
80%
60%
40%
20%
0%
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002


Detailed Annual
Certificate of Qualification – Apprenticeship Process
Certificate of Qualification – TQ Exam Process
Certificate of Qualification Issued – Grandparenting
Number of Certificates
2,000
1,800
1,600
1,400
1,200
1,000
800
600
400
200
0
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002

L'appren ssage

Commission de l'apprentissage et
de la qualification professionnelle

Rapport annuel 2001-2002

Construire
de meilleures entreprises

Concevoir
une formation adaptée

Éducation,
Formation professionnelle
et Jeunesse
Manitoba

Pour obtenir d'autres exemplaires :

Direction de l'apprentissage
Éducation, Formation professionnelle
et Jeunesse Manitoba
401, avenue York, bureau 1010
Winnipeg (Manitoba) R3C 0P8
Téléphone : 945-3337
De l'extérieur de Winnipeg, composer sans frais :
1 800 282-8069, poste 3337

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Bureau 168
Palais législatif
Winnipeg (Manitoba) CANADA
R3C 0V8

À Son Honneur
Monsieur Peter M. Liba, C. M.
Lieutenant-gouverneur du Manitoba
Palais législatif, bureau 235
450, Broadway
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Monsieur le Lieutenant-gouverneur,

J'ai le privilège de présenter à Votre Honneur le troisième rapport annuel de la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle pour l'exercice se terminant le 31 mars 2002.

C'est avec respect, Monsieur le Lieutenant-gouverneur, que je vous soumets ce document.

Le ministre,

Drew Caldwell

Monsieur Drew Caldwell
Ministre de l'Éducation, de la Formation professionnelle
et de la Jeunesse
Palais législatif, bureau 168
450, Broadway
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Monsieur le ministre,

C'est avec plaisir que je vous présente le troisième rapport annuel de la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle pour l'exercice se terminant le 31 mars 2002.

Depuis l'établissement de cette nouvelle Commission en 1999, les membres de la Commission et le personnel de la Direction de l'apprentissage ont collaboré avec diligence afin de concevoir un plan d'action stratégique. Celui-ci vise à répondre équitablement aux besoins de tous les employeurs et les employés des métiers d'apprentissage au Manitoba. Une fois les objectifs fixés, nous avons invité nos partenaires industriels, représentés par les comités consultatifs provinciaux des métiers, à nous aider à élaborer un cadre qui favorisera le dialogue et l'action positive, donnant ainsi naissance à des changements constructifs. L'enthousiasme et la compétence des membres des comités ont grandement contribué au succès de cette troisième année, au cours de laquelle nous avons pu aborder un grand nombre des questions considérées au départ comme prioritaires.

Nous continuerons sur cette lancée et persisterons à consacrer systématiquement nos efforts aux objectifs à long terme de notre programme, tout en gardant à l'esprit notre mandat, qui est de respecter :

- les besoins et les demandes de l'industrie et des intervenants manitobains;
- les priorités du gouvernement du Manitoba en matière d'enseignement postsecondaire.

La présente Commission, avec l'aide des comités consultatifs provinciaux des métiers et du personnel de la Direction de l'apprentissage, s'est engagée à renforcer et à améliorer la formation en apprentissage, et à préparer la population manitobaine en vue d'un avenir prometteur.

C'est avec respect, Monsieur le ministre, que je vous soumets ce rapport.

La présidente,

Joyce Sobering

Destinataires : tous les intervenants en apprentissage du Manitoba

Madame, Monsieur,
J'ai le plaisir de vous présenter, au nom de la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle, le troisième rapport annuel de celle-ci, pour l'exercice se terminant le 31 mars 2002.

En tant que présidente, j'ai eu la chance de travailler avec des personnes très douées et aux compétences multiples, qui ont apporté à notre programme leur sagesse, leur expérience, leur intuition et leurs points de vue nouveaux. Ces membres de la Commission m'ont beaucoup appris et, grâce à leurs connaissances et à leur expertise, ils ont joué un grand rôle dans l'élaboration des recommandations présentées en votre nom.

Le travail des trois dernières années a été ardu, mais nous avons atteint un grand nombre des objectifs prioritaires que nous avions établis en vue d'améliorer le système de formation en apprentissage. Nous avions dès le départ l'intention de prendre des décisions cohérentes, transparentes et profitables à tous.

Nos membres se sont présentés aux réunions mensuelles ayant accompli les tâches qui leur avaient été confiées et prêts à examiner les questions à l'ordre du jour. Lorsqu'ils se sont portés volontaires pour faire partie de sous-comités, ils sont toujours restés conscients du fait qu'ils représentaient les intérêts de tous les employeurs et les employés de tous les métiers.

Nous avons l'intention de vous informer de notre programme et des décisions que nous prenons par l'intermédiaire de présentations, à l'assemblée annuelle des intervenants. Nous affichons également les procès-verbaux approuvés des réunions de la Commission, ainsi que les noms de personnes-ressources de la Commission et des CCPM sur le site Web de la Direction de l'apprentissage : **www.edu.gov.mb.ca/tce/apprenticeship/bnews/index.htm**.

Alors que nous nous tournons vers l'avenir en continuant d'apporter des modifications et des améliorations au système, nous allons bientôt avoir l'occasion parfaite de présenter nos métiers et d'exposer les réalisations de notre province. En effet, en juin 2004, Compétences Canada Manitoba accueillera les Olympiades canadiennes de la formation professionnelle et technique, qui attireront des milliers de délégués et de jeunes participants de tout le pays. Pour que cette manifestation soit réussie, le bureau de Compétences Canada Manitoba aura besoin de notre soutien financier et de nos bénévoles. En participant activement à cet événement, nous pourrons mettre en valeur les aspects positifs de chaque métier et les présenter à nos jeunes. Ainsi, la jeunesse du Manitoba pourra se faire une bonne idée de ce qu'est l'apprentissage et de constater directement combien les métiers offrent des possibilités de carrière.

Mon mandat se termine en juin. En tant qu'ardente partisane de l'apprentissage, je considère que cela a été un honneur de vous servir au sein d'un Comité consultatif des métiers et de l'ancienne Commission, et d'occuper les fonctions de présidente de celle-ci. C'est avec plaisir que je vous ai représentés. Le nouveau président et la Commission continueront à solliciter votre soutien, vos points de vue et vos commentaires.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

La présidente,

Joyce Sobering

Table des matières

Construire de meilleures entreprises – Concevoir une formation adaptée 1

Membres de la Commission 1

Reconnaissance des anciens membres 4

Projets relatifs aux stratégies provinciales de formation 4

Autres formes de prestation des programmes 5

Progrès accomplis en matière de reconnaissance professionnelle obligatoire 5

Auditions d'appels 6

Prix du leadership 6

Changements aux règlements sur les métiers 7

Demandes de désignation de métier 7

Réunion des intervenants 8

Sommaire des autres réalisations et activités de la Commission 8

Comités consultatifs provinciaux des métiers 9

Membres des Comités consultatifs provinciaux des métiers 10

Points saillants des rapports des Comités consultatifs provinciaux des métiers 11

Système d'apprentissage au Manitoba 13

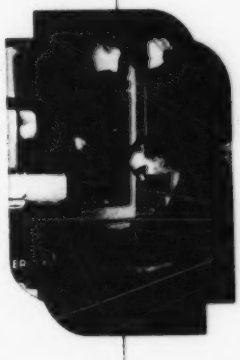
Participation de la Commission à des organisations interprovinciales 13

Exigences en matière de formation en apprentissage au Manitoba 15

Profils statistiques 17

Construire de meilleures entreprises – Concevoir une formation adaptée

L'an dernier, le rapport annuel de la Commission, intitulé *Miser sur les points forts – Investir dans les partenariats*, se concentrait sur la mise en place d'un processus d'établissement de Comités consultatifs provinciaux des métiers (CCPM). Ceux-ci commencèrent à se réunir en janvier 2001 et à établir des plans de travail au cours des quelques mois qui restaient dans l'exercice. Depuis ce temps-là, la plupart des CCPM ont étudié les règlements sur le métier qui les intéresse ou le programme de formation, ou les deux, afin de faire les améliorations nécessaires pour leur secteur. La Commission a tiré grand profit des connaissances directes et de l'expérience de ces membres et, grâce à leurs recommandations, elle a pu prendre des décisions en ce qui concerne un grand nombre de questions à l'ordre du jour.



Le thème du rapport de cette année, *Construire de meilleures entreprises – Concevoir une formation adaptée*, évoque bien les rapports établis entre la Commission et les Comités en question. Il existe sans aucun doute une communication entre les 29 Comités de métiers, la Commission et la Direction de l'apprentissage. Nous avons beaucoup accompli au cours de cet exercice, en grande partie grâce aux efforts de ces groupes. En discutant, nous avons établi des consensus, qui ont donné lieu à des réalisations et entraîné des succès. Ceci signifie, à long terme, que nous établissons des partenariats qui permettront de trouver de meilleures solutions afin de créer un milieu qui soit aussi propice que possible à nos entreprises.

Membres de la Commission

La Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle est un organisme régi par la loi, qui est responsable de la politique et de la réglementation du système d'apprentissage au Manitoba, et représente les intérêts de l'industrie et ceux du public.

Elle relève du ministre de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse, qui nomme ses membres, et elle travaille en collaboration avec les CCPM et avec la Direction de l'apprentissage pour s'acquitter des tâches suivantes :

- conseiller le ministre sur les besoins du marché du travail manitobain en travailleurs qualifiés;
- élaborer des règlements sur les métiers et établir une politique pour les questions liées à l'élaboration des règlements;
- déterminer les critères de formation et de reconnaissance professionnelle pour les métiers désignés;
- envisager de nouveaux métiers visés par la formation en apprentissage;
- évaluer l'expérience pratique que les employeurs offrent dans les métiers désignés, ainsi que la formation technique dispensée par les établissements d'enseignement pour ces métiers;
- nommer les membres des Comités consultatifs provinciaux des métiers pour les métiers désignés et étudier les recommandations de ces Comités.

La Commission compte treize membres : un président, cinq membres représentant les intérêts des employeurs, cinq membres représentant les intérêts des employés et deux membres représentant les intérêts du public. Le directeur administratif de l'Apprentissage et de la qualification professionnelle est un membre d'office sans droit de vote qui agit à titre de secrétaire de la Commission.

Les membres sont nommés pour un mandat maximum de trois ans. Ceux qui ont siégé à la Commission pendant six années consécutives ne peuvent être renommés immédiatement. Pour être de nouveau admissibles, ils doivent attendre trois ans à partir de la fin de leur dernier mandat. Les personnes nommées par le ministre sont choisies en fonction de leurs connaissances des métiers désignés et des compétences professionnelles recherchées par certains secteurs du marché du travail.

Les personnes ci-dessous ont siégé à la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle entre le 1er avril 2001 et le 31 mars 2002 :

Membre	Titre	Entreprise ou secteur industriel	Durée du mandat
Joyce Sobering	Présidente	Sobering Auto Electric, Winnipeg	3 ans, jusqu'en 2002
Ron Tate	Vice-président, représentant des employeurs	Mining Association of Manitoba, Thompson	3 ans, jusqu'en 2002
Marileen McCormick	Représentante de l'intérêt public	Centre for Aboriginal Human Resource Development, Winnipeg	3 ans, jusqu'en 2002
Steave Bobiak	Représentant de l'intérêt public	Steave Bobiak Inspection Services, Brandon	3 ans, jusqu'en 2004
Susann Sinclair	Représentante des employeurs	Sinclair's Hairport, Dallas	1 an, jusqu'en 2002
Chuck Judd	Représentant des employeurs	Jamieson Judd Ltd., Brandon	3 ans, jusqu'en 2004
John Schubert	Représentant des employeurs	McCaine Electric Ltd., Winnipeg	3 ans, jusqu'en 2003

Membre	Titre	Entreprise ou secteur industriel	Duree du mandat
Medric Comberbach	Représentant des employeurs	Bristol Aerospace Limited (Magellan Aerospace Corporation), Winnipeg	2 ans, jusqu'en 2003
Bryon De Baets	Représentant des employés	CN et Manitoba Federation of Labour, Winnipeg	3 ans, jusqu'en 2004
Dennis Decker	Représentant des employés	HBMS et Manitoba Federation of Labour, Flin Flon	3 ans, jusqu'en 2004
Dave Martin	Représentant des employés	Manitoba Building and Construction Trades Council, Winnipeg	3 ans, jusqu'en 2004
Patrick McDonnell	Représentant des employés	Manitoba Government Employees Union, Winnipeg	3 ans, jusqu'en 2003
Joe Miller	Représentant des employés	IBEW Local 2085, Winnipeg	3 ans, jusqu'en 2003
Dwight Botting	Secrétaire, membre d'office	Directeur administratif de l'Apprentissage et de la qualification professionnelle, Direction de l'apprentissage, Winnipeg	

Reconnaissance des anciens membres de la Commission

La Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle désire remercier ses anciens membres dont le mandat s'est terminé à la fin de juin 2001 pour leur dévouement et leur contribution. Ces personnes sont notamment les suivantes :

- **Brian Baker**, représentant de l'intérêt public, de Custom Vac Ltd., à Winnipeg, dont le mandat a duré deux ans;
- **Bryon De Baets**, représentant des employés dont la candidature avait été proposée par le CN et la Manitoba Federation of Labour, et dont le mandat a duré deux ans. Bryon ayant été muté à Windsor, en Ontario, en qualité de président de la section locale 100 du TCA-Canada (Rail Division);
- **Peter Klein**, représentant des employeurs, de K & S Tool and Die, à Winnipeg, dont le mandat a duré trois ans.

Projets relatifs aux stratégies provinciales de formation

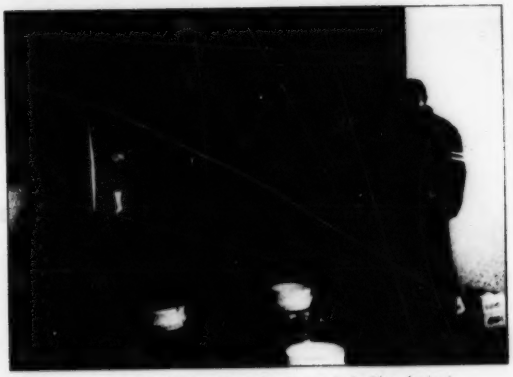
L'apprentissage représente l'une des ressources importantes du gouvernement du Manitoba en matière de formation liée au marché du travail. La Commission et la Direction de l'apprentissage répondent aux demandes de l'industrie, mais elles doivent aussi tenir compte d'un certain nombre de grandes priorités gouvernementales, notamment la stratégie de formation, la stratégie de développement économique, l'éducation et la formation professionnelle des Autochtones, le développement du Nord, le développement économique communautaire et la stratégie provinciale pour la jeunesse.

En avril, les membres de la Commission et des CCPM, ainsi que des représentants de l'industrie, ont assisté à des ateliers d'introduction sur l'évaluation et la reconnaissance des acquis (ERA). Selon les normes de la Commission, ce système permet de reconnaître les connaissances et les compétences acquises. Il jouera un rôle essentiel pour la formation en apprentissage dans le Nord, où il permettra d'attirer et de retenir des apprentis, et de leur décerner des certificats professionnels, et servira aux personnes qui exercent déjà leur métier et veulent obtenir la reconnaissance professionnelle. La Direction de l'apprentissage collabore à l'heure actuelle à un projet pilote d'évaluation et de reconnaissance des acquis pour le métier de cuisinier, avec le centre éducation-travail (Centre for Education and Work), la Assembly of Manitoba Chiefs, Partenaires pour des carrières et le projet de guichet unique pour les Autochtones (Aboriginal Single Window Initiative).

L'an dernier, la Commission et la Direction de l'apprentissage ont engagé des experts pour étudier l'efficacité du Projet d'apprentissage à l'intention des Autochtones (PAIA) et rédiger un rapport à ce sujet. Cette initiative a été mise en œuvre en 1992 et devait être évaluée en novembre 2001. Elle prévoyait des mesures réglementaires spéciales pour les Autochtones et les membres des Premières nations vivant dans les collectivités du Nord. Ces mesures permettent l'obtention d'un certificat professionnel partiel dans les métiers d'électricien d'installation, de charpentier et de plombier. Un groupe de travail – constitué d'un charpentier, d'un électricien d'installation, d'un plombier et d'un mécanicien industriel autochtones titulaires de certificats professionnels, de deux membres de la Commission et du directeur administratif de l'Apprentissage et de la qualification professionnelle – s'est réuni trois fois entre janvier 2002 et mars 2002 pour examiner le rapport. Le groupe de travail est en train d'étudier la recommandation faite par les experts, qui conseillent de transformer le PAIA en une politique adoptée par la Direction de l'apprentissage pour un programme d'apprentissage visant les communautés métisses et des Premières nations. Le groupe de travail envisage aussi la possibilité de créer un comité consultatif qui surveillerait le programme d'accès et ferait l'évaluation des résultats de la formation et de la prestation du programme et fait un rapport annuel à la Commission.

En novembre 2001, la Commission a fait une présentation au cours d'une audience publique organisée par la Division de la sécurité et de l'hygiène du travail du ministère du Travail et de l'Immigration. Deux des recommandations de la Commission – celle qui portait sur l'insertion dans le programme d'études de la maternelle au secondaire 4 d'un volet sur la sécurité et l'hygiène du travail, et celle qui portait sur le renforcement et l'éclaircissement de la *Loi sur la sécurité et l'hygiène du travail* – ont été acceptées. La Commission entend continuer à explorer les façons dont le système d'apprentissage peut encourager la notion de sécurité et d'hygiène du travail.

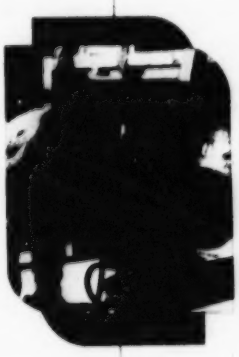
Autres formes de prestation des programmes



Deux des apprentis charpentiers de niveau 1 de Bloodvein à l'intérieur d'une des maisons qu'ils ont rénovées au cours de leur stage. Ils sont en compagnie de leur coordonnateur d'apprentissage, M. Mike Brasseur, et de leur instructeur en formation technique, M. Dan Mullen.

La Commission encourage l'adoption de systèmes de formation pratiques et novateurs qui soient différents de la formule habituelle du stage technique; ainsi, par exemple, le programme de formation de machinistes offert par des formateurs agréés selon la formule « à la journée », et la formation par module à distance pour le métier de technicien en production de viande porcine.

La Direction de l'apprentissage, en collaboration avec le Red River College et le Keewatin Community College, a commencé l'an dernier à offrir aux apprentis de Fisher Branch, Peguis, Bloodvein et Norway House un programme de formation communautaire. La Direction est chargée d'embaucher les moniteurs à contrat, de payer les dépenses engagées pour la prestation du programme, et de contrôler la qualité de l'enseignement et de la formation pratique, tandis que les collectivités fournissent les salles de classe, les ateliers, les outils et l'équipement, et logent les moniteurs des collèges. Les apprentis peuvent acquérir une expérience pratique dans le domaine de la rénovation et de la construction, ainsi qu'une formation technique, sans avoir à quitter leur collectivité. À la longue, ceci permettra à ces collectivités de posséder sur place une main d'œuvre qualifiée dans les secteurs de l'électricité, de la charpenterie et de la plomberie.



En prévision du développement de la région du Nord, et en raison des initiatives qui se poursuivent en matière d'éducation et de formation, le centre d'emploi du ministère de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse à Thompson a l'intention d'engager du personnel et d'augmenter son budget afin de pouvoir aider les dirigeants communautaires autochtones à préparer les habitants des collectivités en vue des possibilités d'emploi futures. Les programmes prévus porteront sur l'évaluation, le rattrapage scolaire, la préparation au marché du travail et les compétences élémentaires pour le travail en atelier.

Progrès accomplis en matière de reconnaissance professionnelle obligatoire

La Commission précédente, régie par l'ancienne loi sur l'apprentissage, avait donné son autorisation de principe pour la reconnaissance professionnelle d'un certain nombre de métiers. La Commission s'occupe des demandes en question selon l'ordre de priorité, en vertu de sa fonction de conseillère du ministre, à qui elle fait des recommandations. Chaque cas nécessite une étude poussée visant à examiner les conséquences économiques sur la vie des personnes concernées, et à garantir que ce processus de reconnaissance obligatoire permettra de protéger la sécurité du public et des travailleurs, de défendre les droits des consommateurs et de préserver l'environnement.

En bref, la révision des règlements sur les métiers de tuyauteur et d'installateur d'extincteur et de matériel de protection incendie – qui comprend des dispositions sur la reconnaissance professionnelle obligatoire – est en bonne voie.

Les CCPM des électriciens d'installation, des électriciens industriels et des électriciens en haute tension sont en train d'étudier les répercussions qu'aura la reconnaissance obligatoire sur les personnes n'ayant pas de certificat professionnel qui travaillent déjà dans ces métiers, et d'examiner la possibilité de décerner des crédits inter-métiers et la question des droits acquis. Les Comités se sont réunis avec des représentants du ministère du Travail et de l'immigration afin d'analyser de quelle façon la *Loi sur l'apprentissage et la qualification professionnelle* et la *Loi sur le permis d'électricien* peuvent se compléter.

Une société d'experts-conseils a été engagée afin d'étudier la faisabilité de la reconnaissance professionnelle obligatoire pour les métiers de mécanicien de véhicule automobile et de réparateur de carrosserie. En mars 2002, la société a envoyé plus de 6 000 questionnaires à des entreprises, des organisations, des employés et des étudiants, et a mené un sondage auprès de 500 consommateurs choisis au hasard. Elle a organisé des groupes échantillons composés de membres de l'industrie à Winnipeg, Brandon et Dauphin, et a fait de même avec des représentants du Nord manitobain, par téléconférence. Soucieux d'inclure tous les intervenants, les experts ont aussi interrogé des formateurs et des organismes gouvernementaux concernés, telles la Société d'assurance publique du Manitoba, la Commission des accidents du travail, la Division des permis et immatriculations et la Division de la sécurité et de l'hygiène du travail, ainsi que des associations professionnelles, telle la Automotive Trades Association et l'organisme des vendeurs d'automobiles du Manitoba. Ils se sont aussi mis en rapport avec des bureaux d'apprentissage d'autres provinces de l'Ouest afin de leur demander leur avis sur la formation en apprentissage, la reconnaissance professionnelle obligatoire, les processus de mise en œuvre et l'application des règlements. Le rapport final de la société sera remis à la Commission en septembre 2002.

On fait actuellement un examen préliminaire de la faisabilité et des conséquences de la reconnaissance obligatoire des métiers de plombier, tôlier et charpentier. Comme l'indiquent les lignes directrices approuvées par la Commission en ce qui concerne la désignation de métiers en vue de la reconnaissance professionnelle obligatoire, rien ne peut être fait sans une analyse poussée des retombées de la reconnaissance obligatoire sur ces métiers.

Auditions d'appel

Au cours de l'exercice 2001-2002, on a consacré quatre journées à l'audition d'appels interjetés par des personnes exerçant les métiers d'ébéniste, de grutier-treuilliste, d'esthéticien, de coiffeur-styliste, d'électricien industriel et de mécanicien industriel (machinerie). La commission d'appel était formée d'un représentant des employés et d'un représentant des employeurs de la Commission, ainsi que de représentants similaires des CCPM pour les métiers en question.

Le processus d'appel utilisé par la Commission à l'heure actuelle est en vigueur jusqu'à ce que le règlement définitif sur les appels soit présenté au ministre au cours de l'exercice 2002-2003. L'une des dispositions prévues sera de nommer un président indépendant de la Commission, de la Direction de l'apprentissage et des CCPM. Le processus d'appel envisagé reposera sur une structure qui ne sera associée ni à la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle, ni aux CCPM.

Mme Joyce Sobering décerne le premier Prix annuel de leadership de la Commission à M. Léo Désilets.

Prix du leadership

Le 19 avril 2001, à l'occasion de la neuvième cérémonie annuelle de remise des prix d'apprentissage, organisée par la Direction de l'apprentissage, la présidente de la Commission et Nancy Allan, député de Saint-Vital, ont décerné des prix à 34 apprentis finissants, et remercié leurs employeurs de leur contribution. La présidente a remis le prix du leadership au nom de la Commission; celui-ci est présenté une fois par an à une personne qui s'est distinguée dans le domaine de la promotion de la formation en apprentissage au Manitoba.

La Commission a choisi comme premier lauréat Léo Désilets, ancien président du Manitoba Building & Construction Trades Council. Au cours d'une carrière ayant duré 40 ans, M. Désilets, tôlier titulaire d'un certificat professionnel, a été moniteur, membre du Comité consultatif de son métier et a siégé à la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle.

On peut obtenir la formule de présentation de candidatures pour le Prix du leadership annuel auprès de la Direction de l'apprentissage. Elle doit être remise à la Commission au plus tard le premier vendredi de mars de chaque année.

Changements aux règlements sur les métiers

En septembre, la Commission a approuvé les modifications au règlement sur le métier de machiniste, qui exige maintenant comme formation scolaire le secondaire 4, et non plus le secondaire 1.

Le règlement sur le métier de charpentier a été modifié en fonction des dispositions de la nouvelle Loi et du nouveau règlement général. Le champ de compétence du métier a été changé selon les normes du Programme d'analyse national de professions, la proportion réglementaire étant à présent d'un apprenti par compagnon et le niveau scolaire exigé pour l'inscription à l'apprentissage étant le secondaire 4. La formation technique de niveau 4 durera deux semaines de plus et comprendra un volet informatique, un volet soudage et une étude du Code national du bâtiment. On donnera aux apprentis qui viennent de terminer leur formation technique à ce niveau la possibilité, une fois seulement, de suivre les cours de ce nouveau programme.

En septembre 2001, la Commission a approuvé le règlement sur le métier de poseur de lattes (mécanicien de systèmes intérieurs), qui combine les dispositions relatives au métier de poseur de panneaux muraux et à celui de poseur de lattes. Les règlements relatifs aux métiers de poseur de lattes et de poseur de panneaux muraux ont été abrogés, mais les titres de compétence des personnes ayant obtenu un certificat professionnel dans ces métiers sont toujours reconnus.

La Commission a approuvé les modifications au règlement sur le métier d'esthéticien et un règlement séparé sur le métier d'électrolyste. Le nouveau règlement sur le métier d'esthéticien comprend des dispositions visant les métiers de technicien en soins de la peau et de technicien en pose d'ongles. Les exigences en matière d'expérience pratique pour les techniciens en pose d'ongles et les électrolystes sont passées de deux niveaux de 500 heures chacun à un niveau de 1 000 heures.

Demandes de désignation de métier

La Commission a adopté un processus de désignation de nouveaux métiers d'apprentissage. Des groupes d'intervenants des divers secteurs de l'industrie collaborent avec le personnel de la Direction de l'apprentissage en vertu de ce processus. Bien que la Commission n'ait reçu aucune demande officielle de désignation de métier, les métiers ci-dessous sont à l'étude :

- Compagnon – entretien d'aéronefs (structures « S »)
- Machiniste CNC
- Opérateur CNC
- Mécanicien d'entretien industriel
- Mécanicien de machines à coudre industrielles
- Spécialiste en isolation (chaleur et givre)
- Métiers liés à la technologie de l'information
- Opérateur d'équipement de pipeline
- Monteur de lignes sous tension
- Mécanicien de véhicules de plaisance

L'une des présentations de la remise des Prix d'excellence pour honorer les meilleurs apprentis de 34 métiers et leurs employeurs.

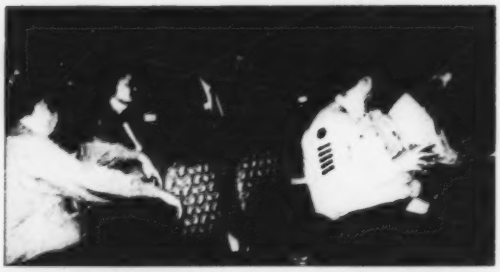
De gauche à droite : Mme Joyce Sobering, directrice de la Commission, Mme Barbara Hamilton-Christie, employeuse, M. Bruce Anderson, lauréat du Prix d'excellence pour le metier de charpentier et Mme Nancy Allan, députée de Saint-Vital et adjointe législative du ministre de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse, M. Drew Caldwell.

Réunion des intervenants

En avril 2000, la Commission a tenu sa première réunion des intervenants, à l'occasion de laquelle elle a donné un aperçu de son mandat et de ses priorités, dont la formation des CCPM.

En septembre 2001, au cours de la deuxième assemblée annuelle, la Commission et la Direction de l'apprentissage ont fait un rapport d'étape détaillé et expliqué les objectifs de l'année à venir. Environ 140 personnes représentant l'industrie, les associations, les CCPM et les établissements de formation technique ont assisté à l'assemblée. La Commission encourage le dialogue à l'occasion de ces réunions; ainsi, en fonction des commentaires des participants, elle prévoit pour les prochaines réunions des débats sur les thèmes suivants :

- la création d'un processus de mise en application des règlements dans les métiers à reconnaissance professionnelle obligatoire;
- l'élaboration d'un plan de marketing et de communication en collaboration avec l'industrie, dans le but d'attirer des jeunes vers les métiers;
- l'organisation d'un forum ouvert, avec la participation des CCPM et des organisations professionnelles intéressées pour encourager le dialogue.



Des représentants de l'industrie qui ont assisté à la rencontre annuelle des intervenants qui a eu lieu au mois de septembre

La prochaine réunion des intervenants aura lieu en novembre 2002.

Sommaire des autres réalisations et activités de la Commission

Au cours de l'exercice 2001-2002, la Commission a pris un certain nombre d'autres décisions essentielles et fait d'importantes recommandations. Elle a, entre autres, approuvé les choses suivantes :

- un nouveau règlement général sur l'apprentissage et la qualification professionnelle qui se conforme à la *Loi sur l'apprentissage et la qualification professionnelle* et uniformise le nombre d'apprentis par compagnon, l'octroi de crédits pour formation antérieure, les normes de progression et les normes de reconnaissance professionnelle, etc.;
- de nouveaux règlements pour le métier de poseur de lattes (mécanicien de systèmes intérieurs) et celui d'électrolyste et des modifications aux règlements sur les métiers de machiniste, de charpentier et d'esthéticien;
- un modèle de portfolio d'apprenti qui comprend des renseignements sur la formation pratique et des détails sur les exigences en matière de formation technique sous forme de sommaires de cours et d'unités. Ceci a également été présenté aux doyens et aux moniteurs des collèges à l'occasion du Tri-College and Apprenticeship Forum, en avril 2001;
- un glossaire qui délimite les normes de formation technique pour chaque métier (forme standard), les unités d'instruction technique (contenu standard) et les niveaux de formation (prestation standard);
- pour les métiers ayant des programmes d'études approuvés, une méthodologie et un processus pratique permettant de prendre des décisions dans le cas où une personne a manqué des unités, n'a pas terminé une unité obligatoire ou a obtenu des notes inférieures à 70 pour cent (note de passage);
- une augmentation du temps de formation technique exigé pour le métier d'électricien en haute tension. Cette formation aura lieu au Red River College et l'enseignement spécialisé se déroulera au centre de formation Hydro-Manitoba, à Stonewall. Le programme révisé de formation sera mis en œuvre par étapes, à partir de septembre 2002;

- une politique donnant aux personnes qui ont terminé une formation reconnue 24 mois pour s'inscrire en tant qu'apprentis et utiliser ces crédits pour la formation en apprentissage;
- un processus d'agrément qui permet d'évaluer les classifications militaires en fonction des normes du Programme du sceau rouge interprovincial et d'encourager les Forces armées à adapter leurs programmes de formation à ces normes.

La Commission a participé à d'autres activités et projets, dont :

- la création de quatre CCPM supplémentaires, ce qui donne un total de 29;
- une réunion avec les présidents des CCPM au mois d'octobre, pour discuter de règlements, de programmes d'études et d'une nouvelle méthode pour animer les réunions et rédiger les procès-verbaux;
- la neuvième cérémonie annuelle de remise des prix d'excellence organisée par la Direction de l'apprentissage, au cours de laquelle la Commission a présenté son premier Prix du leadership;
- l'élaboration d'une politique visant la reconnaissance de la contribution des membres de la Commission et des CCPM qui ont terminé leur mandat;
- l'élaboration d'une politique se conformant aux conditions de l'Accord fédéral-provincial sur le commerce intérieur, entré en vigueur le 1er juillet 2001. La Commission tient à respecter les normes du Programme du sceau rouge interprovincial et soutient la Direction de l'apprentissage, qui pousse les personnes qui ont de l'expérience mais n'ont pas obtenu le certificat d'aptitude professionnelle du Programme du sceau rouge à s'inscrire à l'examen interprovincial. Elle appuie aussi la décision prise par la Direction de mettre sur pied des processus permettant de décerner des certificats professionnels manitobains à des travailleurs de l'extérieur de la province qui ne sont pas titulaires d'un certificat interprovincial.

Comités consultatifs provinciaux des métiers

Au cours d'une séance d'orientation ayant eu lieu en janvier 2001, 25 présidents et membres des CCPM ont pris connaissance de leurs rôles, de leurs responsabilités et des méthodes à adopter pour rendre compte à la Commission. Depuis lors, la Commission a créé quatre comités supplémentaires, pour les métiers d'ébéniste, de mécanicien de systèmes intérieurs, de mécanicien en réfrigération et climatisation, et de couvreur.

Conformément à son mandat, chaque comité doit tenir une réunion au moins une fois par an pour étudier le programme de formation et le règlement propres à son métier et rédiger à l'intention de la Commission un rapport annuel décrivant ses activités et indiquant ses recommandations. Chaque comité comprend au moins cinq membres résidant au Manitoba : un nombre égal de représentants des employeurs et des employés, et un président.

Les CCPM présentent des recommandations à la Commission en ce qui concerne :

- la reconnaissance professionnelle obligatoire;
- la formation technique et l'expérience pratique, ainsi que l'évaluation de programmes pouvant convenir au Manitoba;
- les compétences et l'expérience nécessaires à la reconnaissance professionnelle;
- le contenu des règlements relatifs aux métiers;
- le champ de compétence des métiers.

Conformément à la Loi, les membres de la Commission et des CCPM peuvent siéger pendant un maximum de six ans. Afin de faciliter la transition des membres, la Commission a élaboré un processus permettant de calculer les années de service accumulées sous le régime de l'ancienne et de la nouvelle lois.

La Commission continuera à chercher des candidats pour les comités devant être créés pour les autres métiers d'apprentissage du Manitoba et établira une base de données contenant les noms de candidats compétents pour d'éventuels groupes de travail professionnels.

Les personnes qui voudraient devenir membres d'un CCPM peuvent obtenir un formulaire auprès de la Direction de l'apprentissage. Chaque année au mois de janvier, on envoie des trousses de mise en candidature

aux organismes qui ont fourni des membres de comités, en leur demandant de continuer à participer ou de soumettre d'autres candidatures. Les membres en fonction ne sont pas automatiquement renommés et tous ceux qui souhaitent devenir membres d'un comité auront la possibilité de le faire.

Membres des Comités consultatifs provinciaux des métiers – 2001-2002

Compagnon-entretien d'aeronefs

Leslie Mack (prés.)
Paul Einarson
Tony Hannan
Robert McCormick
Ed Ratzlaff
Richard Williamson
Leon Woychuk

Ebeniste

Norm Falk (prés.)
William Howell
Michael Watson
Udo Schmitz
William Wear

Charpentier

Leonard Terrick (prés.)
Gary Skakun
Lloyd Batten
Paul Travis
David Wilson
Steven Rosteski
Merdo McKay

Cimentier-finisseur

Wally Rooke (prés.)
Ted Horbaty
Randall Klassen
Jeffrey Anders
Mario Costantini

Electricien d'installation

Barry Pawulski (prés.)
Algi Kaslauskas
Robert Mark
Frank Nedecky
Darryl Pastula
Ken Smith
Bruce Storseth

Cuisinier

Denis Bonnefoy (prés.)
Peter Ecker
Denise Friesen
Stephen Kletke
Michael Lummerding
Geoffrey Mackay
Scot McTaggart
Bernard Mirlycourtois
Louis Rodriguez

Grutier-treuilliste

Jim Murphy (prés.)
Maurice Favreau
Laurent Fontaine
Mel Gregory
Randy Gushulak
Kenneth Neumann
Dwight Thacker

Estheticien-Electrolyste

Bren Murray (prés.)
Leslie Doucette
Adriana Hiebert
Joelle Hurley
Michelle Kaminiski
Carole Kowalson
Lesley Kwiatkowski Dickson
Simone Scott-Simosko
Tanya Sokolowski

Mecanicien en équipement agricole

Bert Gregoire (prés.)
Daryl Gross
Terry Grandmont
Ross Nichol
Raymond Janisch
Donald Lavich
Jeffrey Burak

Coiffeur-styliste

John Unger (prés.)
Mark Braun
Alvin Giesbrecht
Josef Jarigen
Harold Johnson
Daniel Man
June Penner
Kristina Poturica
Tony Scarpino
Marcelle Sheldon
Suzann Sinclair (remplacée par Judy Campbell)

Mecanicien de machinerie lourde

Scott Hodkinson (prés.)
John Klassen
Eric Anderson
Garry Asher
John Carriere
Brian Clerihew
Elwyn Smendzuik

Électricien industriel

Brent Charron (prés.)
Terry Hollett
Norm Ilchyna
Brian McDougall
Ken Cowie (remplacé par Steve Gogo)

Mecanicien industriel (machinerie)

Bruce Wachal (prés.)
Barry Ponee
Marcel Brissette
Floyd Agerbak
Peter Hellsten
Dale Beck

Poseur de lattes (mécanicien de systemes intérieurs)

Len Jackson (prés.)
Arnold Graham
Rick Kippen
Anthony Madden
Thomas Robson

Monteur de charpentes metalliques

Ken Penner (prés.)
Linda Cwiak
Victor Becker
Brian Johnson
Perry Bernier

Machiniste-outilleur-ajusteur

Harold Homuth (prés.)
Rob Buyer
Georgette Lang
Herman Sawatzky
Al Valentin

Mecanicien de vehicule automobile

Gregory Ware (prés.)
Jim Lyons
Manfred Wicht
Chad Berg
Lloyd Gross

Plombier

John Moore (prés.)
Ken Carson
Mark Klymkiw
Brad Marr
Dave Yallits

Technicien en production de viande porcine

Mark Milne (prés.)
Carol Martens
Darcy Pauls
Syndee Thibert
Mike Valks

Electricien en haute tension

Wayne Wittmeier (prés.)
Ray Brennan
Ed Malawski
Len McLure
Dean Ross
William Tate
Chris Zolondek

Mecanicien en refrigeration et climatisation

William Taylor (prés.)
Michael Andryo
Ernie Shemeluk
William Sutyla
John Moore
Tom Jackson
Robert Syrota

Couvreur

Léo Paul Lansard
Derek Diddens
Rod Richard
Dan Nopsaty
Arnold Otto

Tôlier

William Sutyla (prés.)
Bruce Harris
Arnold Otto
Harry Pellaers
Ralph Kubic
Bruce Harris

Tuyauteur

William Leake (prés.)
Léo Gratton
John Moore
Murray Hedley
Andy Tremorin

Installateur d'extincteur et de materiel de protection incendie

John Moore (prés.)
Robert Ash
William Leake
Alain Rivard
Randal Skromeda

Mecanicien de remorque de transport

Michel Forest (prés., remplace par Jim Beamish)
Vince Loewen
Bruce Probetts
John Toset
Jim Schwab

Mecanicien de camion de transport

Robert Olfert (pres.)
Daniel Unrau
Conrad Wilkinson
Douglas Haimes
Daryl Tesarowski
Randell Reimer
Don DeVisser

Points saillants des rapports des Comités consultatifs provinciaux des métiers

Conformément à la Loi, tous les CCPM doivent tenir au moins une réunion annuelle et chaque président de comité doit rédiger un rapport à l'intention de la Commission. Au cours de l'exercice 2001-2002, la plupart des CCPM se sont réunis deux à trois fois, et les comités des grutiers-treuillistes, des charpentiers, des électriciens industriels, des monteurs de charpentes métalliques et des machinistes ont tenu cinq à six réunions.

La plupart des comités ont étudié le règlement qui concerne leur métier et se sont concentrés sur le contenu du programme, le programme d'études et le matériel de formation technique afin de veiller à ce que le contenu reflète bien la réalité en évolution de chaque métier.

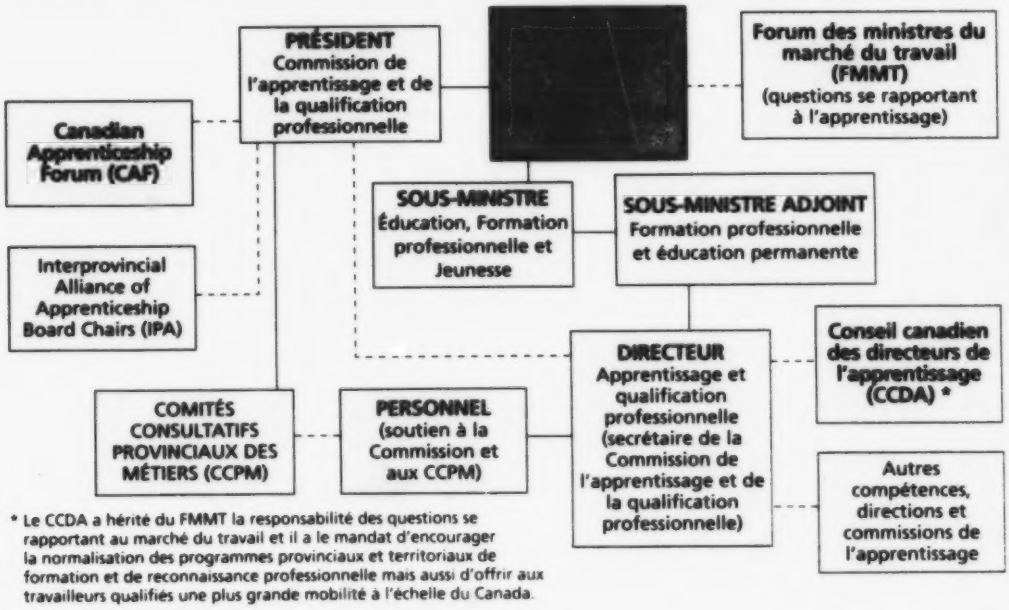
Le travail accompli par les CCPM en ce qui concerne les règlements et la reconnaissance professionnelle obligatoire a été décrit ailleurs dans ce rapport annuel. Outre ces aspects, voici d'autres renseignements présentés à la Commission par les Comités :

- Des représentants des comités de mécaniciens de camion de transport, de mécaniciens de machinerie lourde et de mécaniciens d'équipement agricole et des moniteurs des collèges ont formé un groupe de travail afin d'élaborer un programme d'études commun pour les apprentis de niveau 1. Les programmes d'études des niveaux 3 et 4 seront prêts à soumettre à tous les CCPM au cours de l'automne 2002;
- Le CCPM des mécaniciens de véhicule automobile a participé à l'élaboration d'examens de placement et de tests sur les unités pour les apprentis de niveau 1 et 2, et à la mise en œuvre d'un nouveau programme d'études. La Direction a animé deux ateliers d'agrément pour présenter aux moniteurs d'écoles secondaires les nouvelles normes de formation technique; elle collabore également avec le ministère du Travail et de l'Immigration pour établir des points de référence pour la terminologie du métier. Un groupe de travail professionnel a été mis sur pied afin d'établir des paramètres pour la formation technique nécessaire pour le nouveau programme Ford ASSET (Automotive Student Service Education Training), qui a démarré au Red River College en septembre 2001;

- Les CCPM des esthéticiens et des coiffeurs-stylistes ont tous deux approuvé de nouveaux examens pratiques pour leurs métiers en janvier 2002. Les compagnons titulaires de certificats qui se sont portés volontaires pour être examinateurs ont assisté à un atelier sur les examens. Afin de normaliser la formation technique visant l'agrément des apprentis, la Direction de l'apprentissage et les membres des CCPM ont organisé un atelier avec les moniteurs d'écoles secondaires et d'écoles professionnelles privées qui offrent à l'heure actuelle une formation dans ces métiers;
- La Direction de l'apprentissage a engagé un enquêteur à contrat afin d'assurer la mise en application du règlement sur le métier de coiffeur-styliste. Cette mesure est considérée comme un projet pilote visant à encourager les autres métiers à faire respecter leurs règlements;
- En plus d'avoir recommandé de nombreux changements au règlement régissant leur métier, les membres du CCPM des cuisiniers ont étudié le processus prévu pour un projet ERA qui commencera en septembre 2002. On examinera les compétences et l'expérience professionnelle des participants pour déterminer le nombre de crédits nécessaires pour atteindre le niveau 1 de la formation en apprentissage. Les membres des Premières nations, les Métis et les Inuits qui remplissent les conditions d'admission pour ce qui est du niveau scolaire atteint et qui travaillent actuellement comme cuisiniers sont admissibles;
- Le CCPM des charpentiers a étudié un rapport d'expert sur la PAIA et son Programme d'analyse national de professions, et a approuvé les tableaux techniques utilisés pour créer les nouveaux examens de niveau 1 et 2. Les membres ont aussi participé à un atelier d'agrément avec des moniteurs d'écoles secondaires et d'écoles professionnelles privées qui offrent actuellement une formation technique et ont mis sur pied un nouvel examen pratique pour les candidats qui cherchent à obtenir la reconnaissance professionnelle par l'intermédiaire du système de qualification de gens de métier;
- Le comité des cimentiers-finisseurs présentera un règlement à la Commission à la fin du printemps;
- Le CCPM des grutiers-treuillistes a discuté de questions relatives à la reconnaissance professionnelle obligatoire, y compris de la nécessité d'éclaircir les exemptions, de la supervision des apprentis, de la mise en application du règlement et de la reconnaissance des certificats délivrés par d'autres ressorts;
- Le CCPM des machinistes a examiné les méthodes d'élaboration d'une banque pour les examens de placement relatifs aux apprentis de niveaux 1 et 2. Après avoir étudié le rapport sur les besoins du secteur en matière de commande numérique par ordinateur (CNC), le comité a recommandé d'offrir le programme de CNC en option d'apprentissage après l'obtention du certificat;
- Les représentants du nouveau métier de monteur de charpentes métalliques ont examiné les possibilités de perfectionnement, et se sont penchés sur les questions de champ de compétence de leur métier, de critères d'admissibilité pour la reconnaissance professionnelle et de reconnaissance obligatoire. Ils ont aussi participé à l'élaboration de tableaux techniques pour les examens de niveau 1 et 2.

La Commission tient à remercier les membres des comités d'avoir si bien relevé les défis et adopté les objectifs de leurs métiers, et d'avoir fait de grands efforts pour réaliser tant de choses en si peu de temps. On peut obtenir un sommaire des rapports annuels des CCPM en s'adressant à la Direction de l'apprentissage, ou en visitant le site web à l'adresse suivante : **www.edu.gov.mb.ca/tce/apprenticeship/temploy/trcommit.htm**.

Système d'apprentissage au Manitoba (Organigramme)



* Le CCDA a hérité du FMMT la responsabilité des questions se rapportant au marché du travail et il a le mandat d'encourager la normalisation des programmes provinciaux et territoriaux de formation et de reconnaissance professionnelle mais aussi d'offrir aux travailleurs qualifiés une plus grande mobilité à l'échelle du Canada.

Participation de la Commission à des organisations interprovinciales

En 2001-2002, la Commission a été représentée au sein de trois comités interprovinciaux importants.

Forum canadien sur l'apprentissage (FCA)

La présidente de la Commission, Joyce Sobering, et le directeur administratif de l'Apprentissage et de la qualification professionnelle, Dwight Botting, sont membres de cette organisation et ont assisté à des réunions en juin, novembre et février. Financé par Développement des ressources humaines Canada, le forum est composé de présidents des commissions provinciales de l'apprentissage et de représentants d'entreprises, de groupes de défense de l'équité et du secteur de l'enseignement. Le FCA fait la promotion de l'apprentissage dans tout le Canada et intervient pour encourager la création de produits nécessaires à la formation d'une main d'œuvre qualifiée. Le FCA a entrepris deux projects importants : l'élaboration d'un inventaire national des programmes et projets d'apprentissage qui existent à l'heure actuelle et la coordination d'une campagne nationale de promotion de l'apprentissage et des métiers spécialisés.

L'inventaire doit servir à aider les formateurs et les apprentis potentiels, et à faire mieux connaître l'apprentissage au Canada. Ceci pourrait éventuellement être accompli par l'intermédiaire d'un site Web qui servirait de guichet unique où obtenir toutes sortes de renseignements et de données pertinentes. À la fin du printemps 2002, un expert organisera des ateliers régionaux pour discuter avec les intervenants des avantages, des utilisations et du contenu possibles d'un inventaire national.

Le FCA a aussi collaboré avec Compétences Skills Canada afin de créer une campagne pancanadienne de trois ans visant la promotion des métiers spécialisés dans tout le pays. Les provinces pourraient avoir des possibilités de profiter de ces projets publicitaires.

L'assemblée annuelle du FCA se tiendra en juin 2002 à Vancouver, en même temps que le troisième Congrès national sur l'apprentissage et les Olympiades canadiennes de la formation professionnelle et technique. Le Congrès national sur l'apprentissage devrait attirer plus de 400 délégués et permettra de mettre en valeur les pratiques exemplaires et les innovations en matière de formation qui existent au Canada.

Pour en savoir plus sur les projets du FCA, on peut visiter le site web : **www.caf-fca.org**

Alliance interprovinciale des présidents de commissions d'apprentissage (AIP)

Cette organisation nationale, fondée il y a plus de quatre ans, a pour mandat d'améliorer la coopération interprovinciale au sein du système d'apprentissage et d'encourager la création de normes interprovinciales pour l'apprentissage et l'obtention de certificats professionnels. La présidente de la Commission de l'apprentissage et de la qualification professionnelle du Manitoba est l'actuelle vice-présidente de l'AIP.

Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA)

Le CCDA est formé des directeurs de l'apprentissage de toutes les provinces et les territoires du Canada et de certains directeurs de commissions de ces provinces et territoires.

La présidente de la Commission du Manitoba siège au Comité des produits. Le directeur administratif de l'Apprentissage et de la qualification professionnelle du Manitoba est membre du Comité des relations avec l'industrie, qui, entre autres activités, veille à ce que les produits visés par le Programme des normes interprovinciales (Sceau rouge) respectent les normes acceptées dans l'industrie et crée des directives pour la résolution des conflits.

Dwight Botting est également coprésident du projet du Système d'information de gestion des examens interprovinciaux. Remplaçant l'examen traditionnel sur papier, ce système permet maintenant de composer des examens à partir de questions conservées dans une banque sécurisée qui porte sur 42 des 44 métiers du Sceau rouge. Ces examens ont déjà eu lieu dans tout le pays. Les questions d'examens relatifs à cinq métiers ont été traduites.

Pour la deuxième étape du projet du Système d'information de gestion des examens interprovinciaux, il est prévu de créer un logiciel de prestation et de faire traduire toutes les questions d'examens, afin que les intéressés aient accès à ceux-ci dans les deux langues officielles, en ligne ou sur papier. La conception du logiciel demande des compétences considérables en matière de sélection, de création, d'analyse, d'accès à Internet, de sécurité et de communication de rapports.

Exigences en matière de formation en apprentissage au Manitoba

Métier désigné au Manitoba *• Métier reconnu par le « Sceau rouge » interprovincial*	***Durée (années)***	***EXIGENCES ANNUELLES (NIVEAU)***		
		Nombre d'heures total	*Formation technique (Semaines)*	*Formation technique offerte par*
INDUSTRIE				
Chaudronnier •	3	1 600	6-6-6	RRC
Bobineur •	4	1 800	8-8-8-8	SAIT
Électricien Industriel •	4	1 600	10-8-8-10	KCC
Mécanicien d'instruments industriels •	4	1 600	10-10-10-10	NAIT, SAIT, SIAST
Mécanicien industriel (machinerie) •	4	1 600	8-8-7-6	KCC
Soudeur industriel •	3	1 600	8-8-8	KCC
Machiniste •	4	1 800	9-8-8-4	RRC
Mineur	3	1 600	Certificat seulement	
Confectionneur de moules et de patrons	4	1 800	8-8-8-8	RRC
Électricien en haute tension	4	1 600	6-8-10-9	RRC
Charpentier en métaux •			Certificat seulement	
Outilleur-ajusteur •	4	1 800	9-8-8-8	RRC
MÉCANIQUE				
Usineur de pièces automobiles	En cours d'élaboration			
Compagnon-entretien d'aéronefs	4	1 800	9-9-9-9	SATTC
Mécanicien en équipement agricole •	4	1 800	8-8-6-4	ACC
Mécanicien de machinerie lourde •	4	1 800	8-8-6-4	ACC
Réparateur de carrosserie				
-Peintre •	2	1 800	6-5	RRC
-Réparateur •	4	1 800	7-6-7-6	RRC
Mécanicien de véhicule automobile •	4	1 800	8-8-6-5	RRC, ACC
Mécanicien en réfrigération et climatisation*				
-commercial •	5	1 800	9-9-7-7	RRC
-résidentiel	4	1 800	9-9-7	RRC
Mécanicien de remorque de transport •	3	1 800	8-8-8	RRC
Mécanicien de camion de transport •	4	1 800	8-8-6-4	RRC, ACC
Camionneur	En cours d'élaboration			
CONSTRUCTION				
Briqueteur •	4	1 200	8-6-6	RRC
Ébéniste •	4	1 600	8-8-8-8	RRC
Charpentier •	4	1 800	8-8-8-8	RRC, ACC, KCC
Cimentier-finisseur •	En cours d'élaboration			
Électricien d'installation •	4	1 800	8-8-8-10	RRC, ACC
Grutier-treuilliste*				
-opérateur de grue mobile •	3	1 700	6-8	RRC
-opérateur de treuil sur camion à flèche (plus de 13 600 kg)	2	1 250	6-8	RRC

Métier désigné au Manitoba • Métier reconnu par le « Sceau rouge » interprovincial	Durée (années)	EXIGENCES ANNUELLES (NIVEAU) Nombre d'heures total	Formation technique (Semaines)	Formation technique offerte par
-opérateur de treuil sur camion à flèche (de 7 300 à 13 599 kg)	2	800	6-8	RRC
-opérateur de treuil sur camion à flèche (moins de 7 300 kg)	2	800	6-8	RRC
-opérateur de grue à tour	2	1 500	En cours d'élaboration	
Vitrier •	4	1 800	6-6-6-6	SAIT
Monteur de charpentes métalliques •	3	1 800	8-8-8	KCC
Technicien-paysagiste	4	1 500	8-9-9-9	RRC
Poseur de lattes (mécanicien de systèmes intérieurs) •	4	1 800	En cours d'élaboration	
Technicien de mise à l'essai et d'équilibrage des unités mécaniques	En cours d'élaboration			
Peintre-décorateur •	4	1 600	6-6-6-6	RRC
Tuyauteur •	5	1 800	9-8-7-5	RRC
Plombier •	5	1 800	10-9-7-4	RRC, ACC
Couvreur •	3	1 200	En cours de révision	
Tôlier •	4	1 800	8-8-8-6	RRC
Poseur de plaques de couverture, poseur d'éléments de sous-toiture et poseur de revêtements extérieurs	En cours d'élaboration			
Installateur d'extincteurs et de matériel de protection incendie •	4	1 700	7-7-7	RRC
SERVICE				
Boulanger •	En cours d'élaboration			
Technicien de biens de consommation électroniques •	En cours d'élaboration			
Cuisinier •	3	1 600	8-8-8	RRC
Esthéticien*/**				
-technicien en pose d'ongles	1	1 000 h	400 h	Offer à divers
-technicien en soins de la peau	2	1 100 h	800 h	endroits au Manitoba
Électrolyste*/**	1	1 000 h	500 h	Offert à divers endroits au Manitoba
Poseur de revêtements de sol •	En cours d'élaboration			
Coiffeur-styliste*/** •	2	1 500	1 400 h	Offert à divers endroits au Manitoba
Préposé aux pièces •	3	1 800	8-8-6	SIAST
Technicien en production de viande porcine	2	1 800	185 h	ACC et divers endroits au Manitoba
Réparateur de gros appareils ménagers •	En cours d'élaboration			

- • *Ces métiers sont reconnus au Manitoba et ils le sont également à l'échelle interprovinciale par le « Sceau rouge ».*
- * *L'apprentissage ou un certificat professionnel sont obligatoires pour exercer ces métiers.*
- ** *La formation en milieu scolaire est exigée avant la formation en apprentissage. Le nombre total d'heures tient SEULEMENT compte de la formation en milieu de travail.*

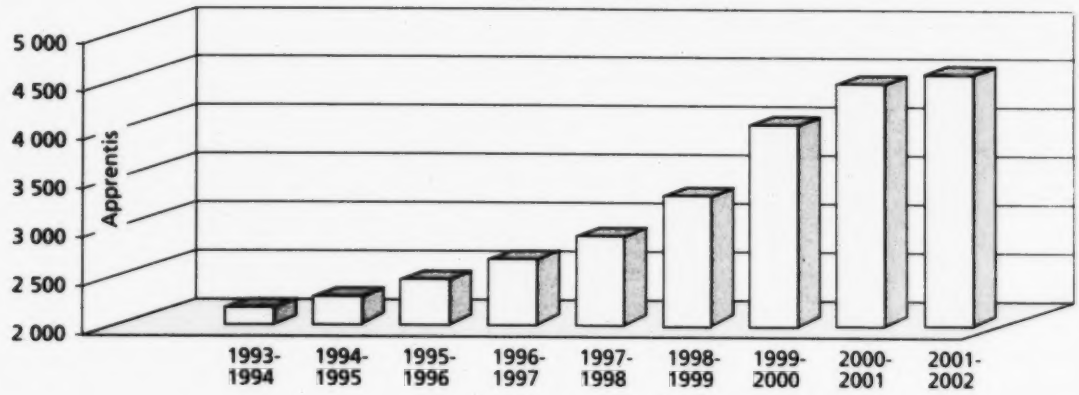
Établissements d'enseignement offrant une formation en apprentissage

Remarque : *La Direction de l'apprentissage se procure des cours de formation technique adaptée aux normes d'apprentissage auprès des établissements suivants :*

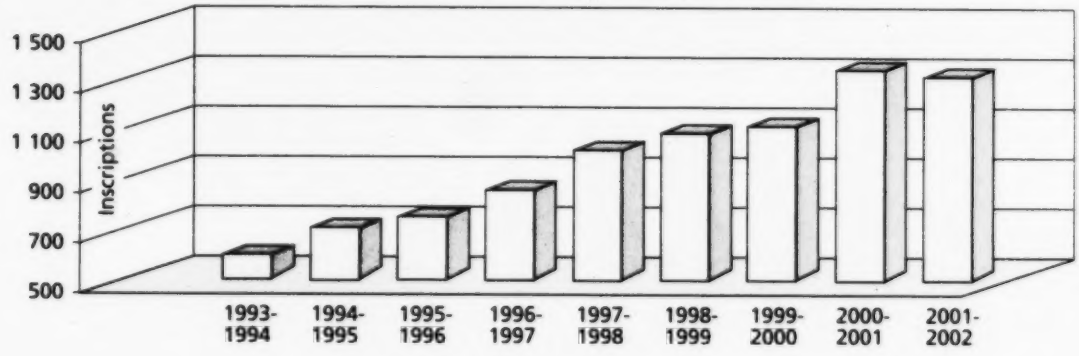
ACC	Assiniboine Community College, Brandon
KCC	Keewatin Community College, Le Pas
NAIT	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton
RRC	Red River College, Winnipeg
SAIT	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary
SATTC	Stevenson Aviation Technical Training Centre (Southport), Portage-la-Prairie
SIAST	Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology, Moose Jaw et Saskatoon

Profils statistiques

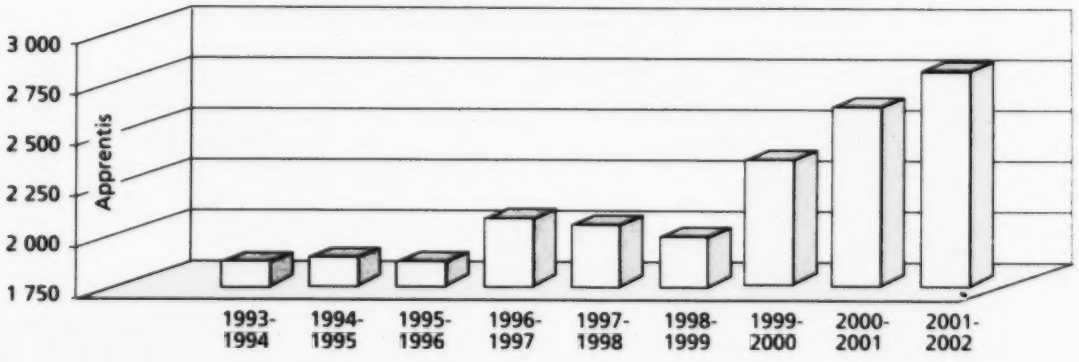
Apprentis actifs



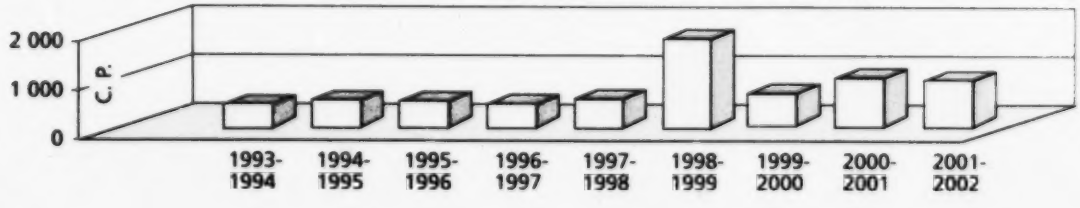
Nouvelles inscriptions (annuelles)



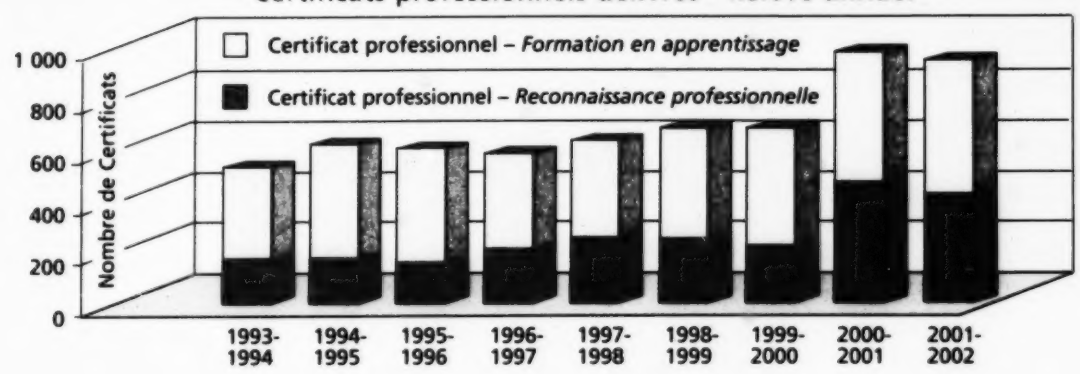
Apprentis attendant une formation technique



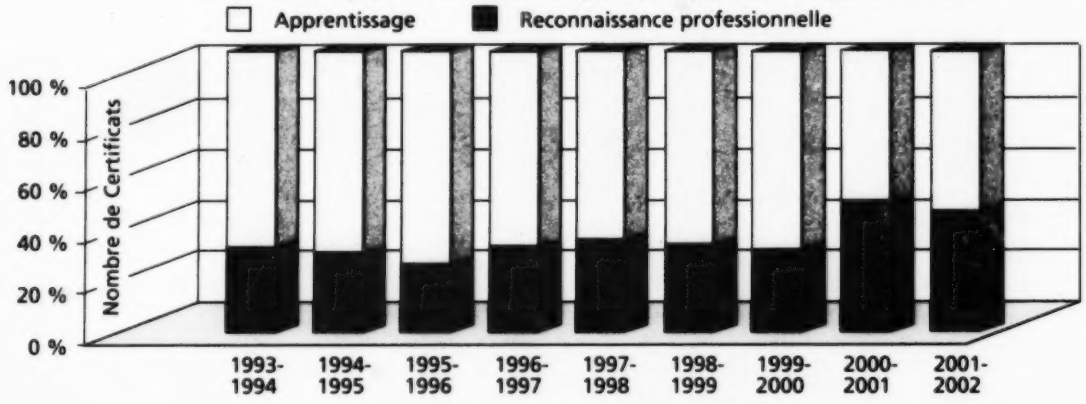
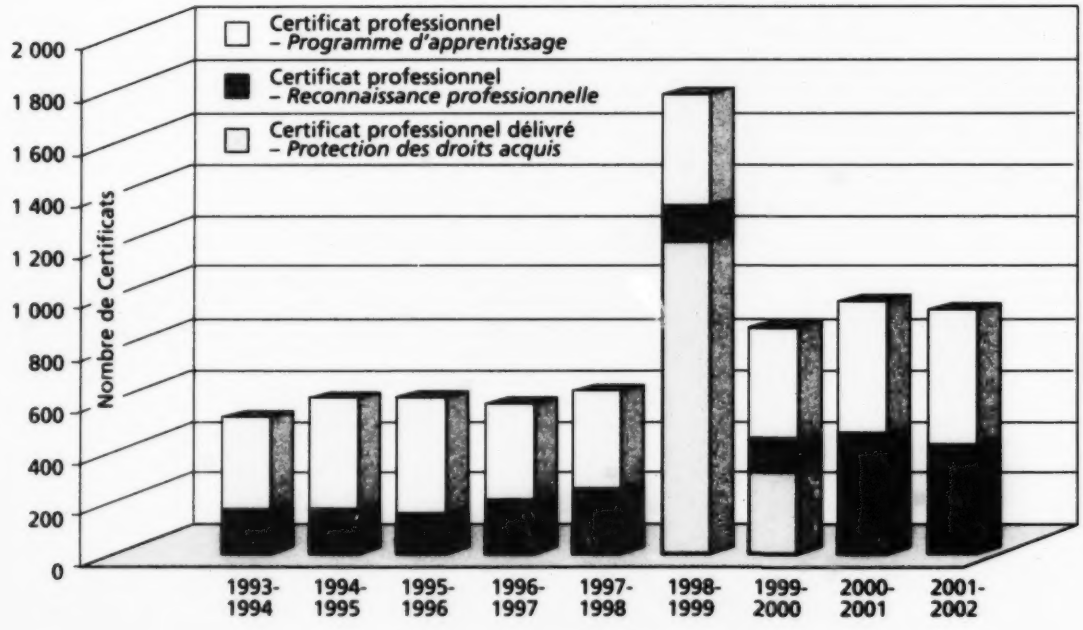
Certificats professionnels délivrés – Annuel



Certificats professionnels délivrés - Relevé annuel



Certificats professionnels - Type par pourcentage du total



Données détaillées par année